МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ МАШИНОСТРОЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель министра	Директор
_____ А.Е. Фатеев	_____ И.В. Пряхин

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ростовской области “Ростовский колледж технологий машиностроения”

на 2021–2024 годы

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета колледжа (протокол от 16.12.2020 №8)

Ростов-на-Дону
2020 г.

Термины и сокращения

ВОС	– виртуальная образовательная среда
ДОТ	– дистанционные образовательные технологии
ППССЗ	– программа подготовки специалистов среднего звена
ПОО	– профессиональная образовательная организация
РФ	– Российская Федерация
СПО	– среднее профессиональное образование
ПО	– профессиональное обучение
ДПО	– дополнительное профессиональное образование
ФГОС	– федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования.
СДО	– система дистанционного обучения
АСО	– адаптивная система обучения

Паспорт Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж технологий машиностроения»

Наименование Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж технологий машиностроения»	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж технологий машиностроения» на 2021-2024 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ ГАПОУ РО “РКТМ” от 01.10.2020 №0110-01
Сроки реализации Программы	2021–2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – стратегия развития среднего профессионального образования России (на стадии утверждения https://edu.gov.ru/press/3058/minprosvescheniya-rossii-predstavilo-strategiyu-razvitiya-srednego-profobrazovaniya-do-2030-goda); – паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 № 16); – стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Минтруда России от 26.10.2020 №744 “Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования; – стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864; – областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

	– государственная программа Ростовской области “Развитие образования”; – паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Ростовская область)»; – паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Ростовская область)»; – план реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования» на 2021 год.
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседание Совета колледжа протокол от 16.12.2020 №8
Дата утверждения Программы	Приказ ГАПОУ РО «РКТМ» № 30.12-02 от 30.12.2020
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	– учреждения, подведомственные министерству общего и профессионального образования Ростовской области; – учреждения, подведомственные Управлению образования города Ростова-на-Дону; – предприятия – социальные партнеры ГАПОУ РО “РКТМ”; – разработчики и поставщики современных технологических решений (оборудования, оснастки, инструмента и программного обеспечения) в области индустриальных отраслей экономики.
Разработчики Программы	Управленческая команда ГАПОУ РО «РКТМ»
Исполнители Программы	ГАПОУ РО «РКТМ»
Миссия ПОО	Реализация государственной политики в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена для индустриальных отраслей экономики Ростовской области
Видение ПОО	Ресурсный центр Ростовской области по реализации основных и дополнительных профессиональных программ, а также предпрофильной подготовке и профориентации школьников, соответствующих блоку компетенций Ворлдскиллс “Производство и инженерные технологии”
Цели программы	1. Обеспечение доступности качественного профессионального образования. 2. Минимизация кадрового дефицита. 3. Обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных

	организаций текущим и перспективным требованиям индустриального сектора экономики Ростовской области.
Задачи Программы	1. Обеспечение выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов для регионального рынка труда и формирование кадрового потенциала ГАПО РО “РКТМ” для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации, в том числе по стандартам Ворлдскиллс. 2. Дальнейшая модернизация колледжа, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. 3. Популяризация образовательных программ колледжа посредством организации и проведения конкурсных мероприятий. 4. Создание комфортной среды в колледже для качественной реализации образовательных программ. 5. Обеспечение опережающей профессиональной подготовки, включающей профессиональную ориентацию, ускоренную профессиональную подготовку, дополнительное профессиональное образование всех категорий граждан.
Целевые показатели программы	1. Доля площадей колледжа, обеспеченных современной образовательной инфраструктурой – 80%. 2. Доля студентов, участвующих в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства различного уровня -37%. 3. Доля студентов, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена – 25,0% 4. Доля выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям - 13,9%.
Объемы и основные источники финансирования Программы	Общий объем финансирования составляет: 2021 год - 91 102,4 тыс. руб.; 2022 год - 95 414,2 тыс. руб.; 2023 год - 95 414,2 тыс. руб.; 2024 год - 95 414,2 тыс. руб.; в том числе: целевые субсидии из регионального бюджета: 2021 год - 10 386,6 тыс. руб.; 2022 год - 12 998,8 тыс. руб.; 2023 год - 12 998,8 тыс. руб.; 2024 год - 12 998,8 тыс. руб.; целевые субсидии из федерального бюджета:

	2021 год - 0,0 тыс. руб.; 2022 год - 0,0 тыс. руб.; 2023 год - 0,0 тыс. руб.; 2024 год - 0,0 тыс. руб.; средства от приносящей доход деятельности: 2021 год - 29 700,0 тыс. руб.; 2022 год - 29 700,0 тыс. руб.; 2023 год - 29 700,0 тыс. руб.; 2024 год - 29 700,0 тыс. руб.; пожертвования от социальных партнеров: 2021 год - 300,0 тыс. руб.; 2022 год - 300,0 тыс. руб.; 2023 год - 300,0 тыс. руб.; 2024 год - 300,0 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Не менее 25% обучающихся проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена 2. Не менее 70% обучающихся вовлечены в различные формы наставничества 2024 – 70 %
Контроль за исполнением Программы	В рамках процессов внутренней системы менеджмента качества в соответствии с требованиями международной системы качества ISO 9001-2015

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж технологий машиностроения»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГАПОУ РО «РКТМ»

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж технологий машиностроения»

Цель Программы	Реализация государственной политики в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, обучения в течение жизни

Задачи Программы	1. Развитие взаимодействия с работодателями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров и их трудоустройство. 2. Внедрение в образовательный процесс новых моделей обучения. 3. Организация обучения на основе целевых договоров с предприятиями. 4. Организация непрерывного образования, в т.ч. взрослого населения. 5. Развитие сетевого взаимодействия. 6. Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 7. Социализацию личности выпускника. 8. Проведение процедур профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и сертификации профессиональных квалификаций. 9. Привлечение внебюджетных средств.
Полученные результаты	В соответствии с исследованиями удовлетворенности потребителей в 2019-2020 учебном году (документ “Анализ мониторинга удовлетворенности потребителей за 2019-2020 учебный год”): – удовлетворённость обучающихся по основным профессиональным образовательным программам 1-4 курсов составила 67,1 %; – удовлетворённость обучающихся по дополнительным профессиональным программам составила 89,3 %; Удовлетворенность руководителей подразделений базового социального партнера (ООО “КЗ “Ростсельмаш”) выпускниками колледжа составила 88,6 % (октябрь 2020 года).

Вывод к п. 1.1.:

В итоге реализации предыдущей Программы развития был достигнут устойчивый спрос населения на реализуемые колледжем программы:

- набор на основные программы среднего профессионального образования стал завершаться своевременно, появился конкурс, вырос средний балл поступающих;
- на обучение по программам ПО и ДПО стали приезжать слушатели из других регионов России, а также граждане других стран (Япония, Корея, Англия и Китай);
- колледж стал обучать граждан категории 50+;
- различные мероприятия профориентационной направленности в РКТМ посещают ежегодно до 1000 школьников.

Следует отметить в качестве основных барьеров:

- перенос сроков проведения капитального ремонта колледжа;

- низкая квалификация педагогов в области дистанционных образовательных технологий;
- законодательные ограничения, препятствующие реализации образовательных программ в сетевой форме;
- недофинансирование реализации текущих программ и нестабильные инвестиции в обновление материально-технической базы.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГАПОУ РО «РКТМ». Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГАПОУ РО «РКТМ»

В настоящее время колледж осуществляет реализацию основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с перечнями профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования", по укрупненной группе 15.00.00 Машиностроение, а также специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике из укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

При реализации всех видов программ колледж ориентируется также на мировые и отечественные стандарты движения WorldSkills и Ворлдскиллс Россия по блоку компетенций “Инженерные и промышленные технологии”, а также на компетенцию “Экспедирование грузов”.

С 2007 года ГАПОУ РО “РКТМ” является региональным отраслевым ресурсным центром по профилю «Металлообработка».

Анализ ключевых результатов Программы развития ГАПОУ РО «РКТМ» за период 2017-2020 и выводы о текущем положении колледжа представлены в Приложениях 1-8.

Образовательная деятельность в колледже характеризуется:

- динамикой увеличения общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в очной форме;
- динамикой увеличения удельного веса обучающихся по профессиям и специальностям из перечней наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования («Топ-50» и «Топ-регион»).

Качество подготовки в колледже отмечено:

- востребованностью образовательных программ и выпускников на предприятиях Ростовского области и других регионов России;
- ростом количества и качества абитуриентов;
- наличием победителей и призеров региональных и национальных чемпионатов “Молодые профессионалы” (Ворлдскиллс Россия);

В целях повышения качества обучения и производства, оптимизации управления учреждением в ГАПОУ РО «РКТМ» функционирует система менеджмента качества. В 2019 году СМК РКТМ сертифицирована по соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015.

Трудоустройство выпускников ГАПОУ РО «РКТМ» обеспечивается эффективной работой Центра содействия трудоустройству и отражает стабильное сотрудничество в рамках социального партнерства (высокая доля оплачиваемых рабочих мест практики в общей численности обучающихся, проходивших практику; высокое количество обучающихся, получающих дополнительную стипендию за счёт средств предприятий – социальных партнёров; высокая доля выпускников, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве, в общей численности выпускников колледжа).

Реализация программ ПО и ДПО в колледже характеризуется практикоориентированностью и целевой направленностью под заявки конкретных работодателей, под конкретные рабочие места и технологии. С сентября 2018 года ГАПОУ РО “РКТМ” начал использовать систему дистанционного обучения. С этого момента доля программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, ежегодно растет.

Международная деятельность колледжа в 2016-2020 годах реализовывалась по следующим направлениям:

1) внедрение в образовательный процесс и поддержание в актуальном состоянии передовых технологий (оборудования, комплектующих, программного обеспечения, используемых предприятиями Ростовской области (Siemens, Fanuc, Mastercam, DMG MORI, KUKA, Intermech, Sandvik, Hoffmann, Mitutoyo, Renishow, Major Cargo Service и др.); проведение с представителями транснациональных компаний совместных практических семинаров для студентов и сотрудников колледжей и предприятий Ростовской области);

2) тренировки национальных команд Китая, Англии, Кореи и Японии по компетенции “Командная работа на производстве” (2019 год);

3) стажировка в январе 2020 года студента колледжа в Германии в компании SLM Solutions (3D-печать металлом);

4) проведение переговоров о сотрудничестве с немецкими, казахскими, узбекскими и белорусскими коллегами.

Инфраструктура колледжа обеспечена:

6 зданиями, из которых в образовательной деятельности задействованы 4. 2 здания находятся в резерве под проведение капитального ремонта и будущее развитие. Около 25% площадей в целях получения внебюджетного дохода сданы в аренду профильным организациям.

Учебно-производственные мастерские колледжа представляют собой производственный комплекс с современным оборудованием. ГАПОУ РО “РКТМ” – единственное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области, использующее в учебно-производственном процессе с 2016 года многоосевое металлообрабатывающее оборудование с числовым программным управлением, для программирования которого используется современные пакеты программного обеспечения от мировых лидеров отрасли.

Колледж имеет 3 канала подключения к сети Интернет, которые обеспечивают стабильный распределенный доступ к внутренней информации и ресурсам Интернет. В колледже организован внутренний электронный документооборот и хранение электронных копий учебно-планирующей документации с применением программного обеспечения Search.

Кадровый состав колледжа – стабильный педагогический коллектив (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты), квалифицированный административно-хозяйственный персонал и рабочие учебно-производственных мастерских.

Педагоги колледжа систематически повышают квалификацию, проходят стажировки на предприятиях, посещают профильные выставки, семинары и т.п., участвуют в подготовке и проведении чемпионатов по стандартам WS на региональном и национальном уровнях.

100% преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения – практики с опытом работы на предприятиях реального сектора экономики, многие из которых продолжают неформально повышать квалификацию, решая учебно-производственные задачи в лабораториях и мастерских колледжа.

В образовательном процессе колледжа растет доля преподавателей - совместителей из профильных предприятий.

Финансово-экономическая деятельность.

За период реализации программы увеличилась доля средств от образовательной деятельности, финансируемой за счет средств субъекта РФ в общем объеме расходов, а также существенно увеличилась доля расходов от образовательных услуг по приносящей доход деятельности. Значительное влияние на динамику доли доходов от образовательных услуг оказывало выделение в 2017 и 2019 годах целевых субсидий на приобретение оборудования в рамках проведения Регионального чемпионата Ростовской области и Отборочных соревнований Национального чемпионата “Молодые профессионалы” (Ворлскиллс Россия) – при росте в абсолютном выражении доходов от образовательных услуг до 45,9 млн. руб. за счет всех источников в 2019 году (по сравнению с уровнем 2017 года (39,8 млн. руб.)) темп роста данного показателя замедлился, что отражает в большей мере изменение структуры доходов организации.

За период реализации программы удалось сохранить рост размера номинальной начисленной заработной платы педагогических работников ГАПОУ РО «РКТМ» (мастеров и преподавателей) при повышении целевого уровня размера средней заработной платы данной категории работников по экономике региона. Так, по итогам 2019 года показатель достиг значения 114,2% от целевого уровня (33 048,46 руб.). По состоянию на 01.10.2020 в ГАПОУ РО “РКТМ” размер номинальной начисленной заработной платы педагогических работников превышает целевой уровень (28 658,2 руб.) и составляет 33 714,53 руб. (117,6%).

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГАПОУ РО «РКТМ» для перспективного планирования

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Слабые стороны
1.	**Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)**	Наличие лицензии и аккредитации для реализации широкого спектра востребованных в настоящее время и перспективных в будущем программ СПО	Отсутствие опыта методической работы у приходящих мастеров и преподавателей
		Реализация образовательной модели “Учебно-производственный инкубатор”	Отсутствие опыта и партнеров для реализации образовательных программ в сетевой форме
		Наличие государственного заказа на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования	Низкая компетентность большинства педагогов в использовании цифровых технологий обучения
2.	**Кадровый потенциал**	Укомплектованность кадрами	Текучесть кадров
		Большая доля молодых (до 40 лет) педагогов	Отсутствие сертифицированных экспертов WorldSkills
		Поддержка педагогов Ростсельмашем	
3.	**Финансы**	Бюджетное финансирование	
		Статус автономного учреждения (оперативность закупок)	Несоответствующая реальным затратам бюджетная нормативная стоимость обучения
		Наличие внебюджетных доходов из различных источников	Низкая доля внебюджетных доходов от образовательной деятельности в общем объеме доходов
4.	**Материально-техническая база**	Наличие современного металлообрабатывающего оборудования	Много морально- и физически устаревшего оборудования
		Наличие современного программного обеспечения	Недостаточно оборудования по

			мехатронике, мобильной и промышленной робототехнике, аддитивным технологиям
		Наличие локально расположенных 6 зданий	Отсутствие общежития (гостиничного фонда)
			Наличие учебно-производственного оборудования с низкой нагрузкой
5.	**Менеджмент**	Наличие профильного ПО для эффективной командной работы и управления ресурсами	Отсутствие навыков проектного управления у многих руководителей
6.	**Маркетинг**	Опыт проведения опросов заинтересованных сторон в рамках СМК	Монопрофильность
		Включение в образовательные программы элементов консалтинга (обучение с решением реальных производственных задач)	“Жесткость” при формировании графиков загрузки
7.	**Инфраструктура**	Развитая инфраструктура: несколько вводов энергоносителей, каналов Интернет	Изношенность инфраструктуры колледжа и окрестностей
		Развития городская, межрегиональная маршрутная сеть, близость аэропорта Платов, наличие парковочных мест	“Имидж” п.Чкаловский
8.	**Партнеры и каналы взаимодействия**	Ставка на растущие производства (машиностроение, группа компаний Ростсельмаш и их поставщики)	Большая зависимость от 1 работодателя и 1 заказчика производственных услуг
9.	**Инновационная деятельность**	Организация и проведение региональных чемпионатов “Молодые профессионалы”	Недостаточная материально-техническая база
		Устойчивое взаимодействие с инновационными компаниями: Siemens, Fanuc, DMG MORI, Ростсельмаш и др.	Отсутствие конструкторского подразделения

Рис. 1.2.2.2. Результаты опроса коллектива и партнеров колледжа о значимости сильных сторон колледжа

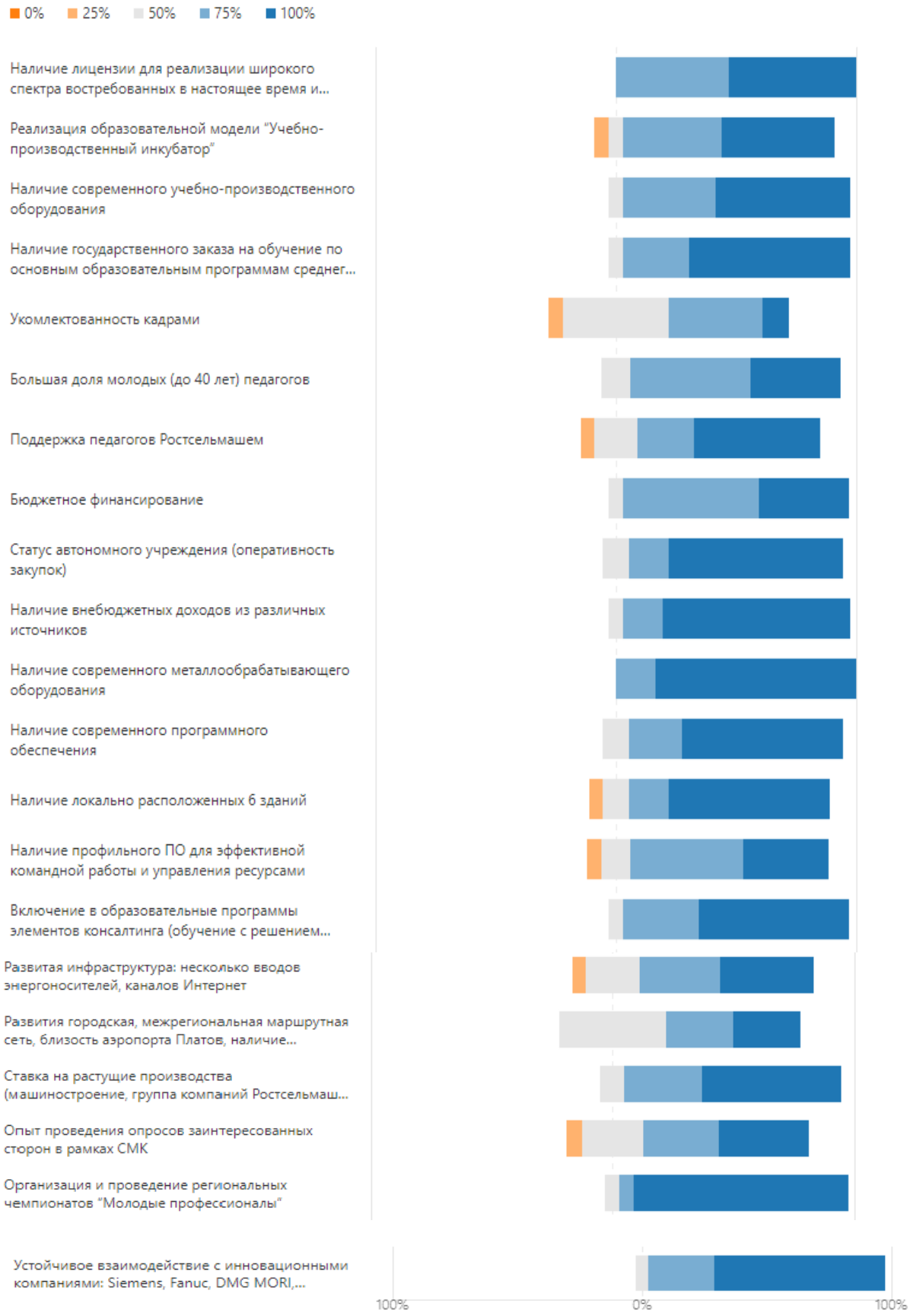

Рис. 1.2.2.3. Результаты опроса коллектива и партнеров колледжа о значимости слабых сторон колледжа

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО (в порядке убывания значимости)	
Сильные стороны (выбраны набравшие не менее 80%)	**Слабые стороны** (выбраны 10-ть наиболее значимых)
Организация и проведение региональных чемпионатов “Молодые профессионалы” (WorldSkills Russia) Ростовской области по блоку компетенций “Производство и инженерные технологии” (96,25%)	Зависимость значительной доли внебюджетных поступлений от 1 заказчика образовательных услуг и 1 заказчика производственных услуг (61,03%)
Наличие современного учебно-производственного оборудования (93,38%)	Текучесть кадров (61,00%)
Устойчивое взаимодействие с инновационными компаниями: Siemens, Fanuc, DMG MORI, Ростсельмаш и др. (90,73%)	Дефицит оборудования по уже реализуемым программам (59,88%)
Статус автономного учреждения (оперативность закупок) (87,43%)	Отсутствие общежития (гостиничного фонда) (58,55%)
Наличие лицензии для реализации широкого спектра востребованных в настоящее время и перспективных в будущем программ СПО в рамках укрупненной группы 15.00.00 “Машиностроение” и 38.00.00 “Экономика и управление” (87,13%)	Изношенность инфраструктуры колледжа и прилегающих окрестностей (58,35%)
Ставка на растущие производства (машиностроение, группа компаний Ростсельмаш и их поставщики) (87,13%)	Дефицит материально-технической базы для реализации инновационных проектов (56,65%)
Бюджетное финансирование и наличие стабильного государственного задания (86,78%)	Отсутствие конструкторского подразделения для реализации инновационных проектов (53,88%)
Наличие современного программного обеспечения (85,3%)	Отсутствие навыков проектного управления у многих руководителей (53,30%)
Наличие внебюджетных доходов из	Низкая компетентность большинства

различных источников (83,8%)	педагогов в использовании цифровых технологий обучения (53,20%)
Включение в образовательные программы элементов консалтинга (обучение с решением реальных производственных задач) (82,05%)	Низкая доля внебюджетных доходов от образовательной деятельности в общем объеме доходов (53,15%)

1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГАПОУ РО «РКТМ». Анализ возможностей и угроз.

1.3.1. Перспективы социально-экономического развития Ростовской области

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности Ростовской области к стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации *(см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)*	принадлежит
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации *(см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)*	принадлежит (Южный макрорегион)
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно *(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)*	принадлежит
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно *(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)*	не принадлежит

5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно *(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)*	не принадлежит
6	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам *(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)*	принадлежит
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня *(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)*	принадлежит
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации *(см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)*	не принадлежит
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации *(см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)*	принадлежит

Вывод к таблице 1.3.1.:

ГАПОУ РО “РКТМ” ведет подготовку кадров для отраслей перспективной экономической специализации Ростовской области, тем самым создавая условия для повышения ее конкурентоспособности. В том числе для:

– производства автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов (кроме производства автотранспортных средств);
– производства готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования; производство кожи и изделий из кожи;
– производство компьютеров, электронных и оптических изделий;
– производства машин и оборудования, не включенных в другие группировки;
– производства прочих готовых изделий;
– производства прочих транспортных средств и оборудования.

В ГАПОУ РО “РКТМ” обучаются студенты и слушатели из Республик Адыгея, Крым, Краснодарского края. Развивается сотрудничество с предприятиями Краснодарского края, Республики Адыгея и Севастополя. Тем самым усиливается межрегиональное сотрудничество в рамках Южного макрорегиона Российской Федерации.

ГАПОУ РО “РКТМ” ускоряет экономический рост, научно-технологическое и инновационное развитие Российской Федерации за счет кадрового обеспечения экономического развития одного из перспективных центров экономического роста – города Ростова-на-Дону, который должен обеспечить вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 % ежегодно.

Ростовская область принадлежит к одному из перспективных агропромышленных центров Российской Федерации, обеспечивающих вклад в экономический рост более 0,2 процента ежегодно. ГАПОУ РО “РКТМ” ведет подготовку кадрового резерва для предприятий, обеспечивающих агропромышленный сектор новой сельскохозяйственной техникой, комплектующими и запасными частями.

В Ростове-на-Дону сложились условия для формирования научно-образовательного центра мирового уровня (ЮНОЦ), направленного на цифровую трансформацию агропромышленного и индустриального комплексов. ГАПОУ РО “РКТМ” готовит кадровый резерв с учетом цифровизации производственных процессов, развивая сотрудничество с поставщиками передовых технологий в этой сфере.

Ростовская область входит также в перечень геостратегических территорий Российской Федерации, социально-экономическое развитие которых обеспечивает национальную безопасность Российской Федерации.

1.3.2. Анализ Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года

Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года (далее также – Стратегия Ростовской области) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», Областным законом от 20.10.2015 № 416-ЗС «О стратегическом планировании в Ростовской области», постановлением Правительства Ростовской области от 16.12.2015 № 170 «Об утверждении Порядка разработки и корректировки стратегии социально-экономического развития Ростовской области, плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития Ростовской области» и является ключевым документом стратегического планирования на региональном уровне, который опирается на документы стратегического планирования на федеральном уровне, включая Прогноз научно-технологического развития России на период до 2030 года, Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, бюджетный прогноз Российской Федерации на долгосрочный период. Основные положения Стратегии Ростовской области основываются на документах стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания на федеральном уровне (Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») и на основных положениях Стратегии социально-экономического развития Южного федерального округа на период до 2020 года.

В Стратегии Ростовской области отмечено, что, несмотря на положительную динамику обрабатывающих производств в регионе, потенциал в этом направлении в полной мере не реализован. В частности, Ростовская область занимает 6-е место в стране по населению, 12-е место по объему валового регионального продукта среди субъектов Российской Федерации, в регионе локализованы крупнейшие индустриальные предприятия.

Вместе с тем по отгрузке продукции обрабатывающей промышленности Ростовская область занимает 15-е место. Для обеспечения лидерства региона на Юге России и сохранения статуса одного из индустриальных локомотивов страны необходимо **продолжать наращивать объемы отгрузки продукции обрабатывающей промышленности** опережающими темпами. По данным аналитического агентства "Эксперт ЮГ" в топ-10 промышленных компаний Дона по объему выручки за 2019 год вошли:

1) Новошахтинский завод нефтепродуктов (142,7 млрд. руб.)
2) Астон
3) Роствертол
4) Ростсельмаш
5) Тагмет
6) Корпорация "Глория Джинс"
7) ПК НЭВЗ
8) МЭЗ "Юг Руси"
9) ЭПМ-НЭЗ
10) Донской табак (12,7 млрд. руб.)

Не менее важным, наряду с количественной оценкой динамики роста промышленности, является анализ качественных, структурных особенностей развития отрасли. С учетом стремительных технологических изменений в мировой экономике и обретением мировыми рынками продукции с высокой добавленной стоимостью статуса наиболее динамичных и конкурентных, ключевой является оценка доли высокотехнологичной продукции и среднетехнологичной продукции верхнего уровня в структуре отгрузки по виду деятельности «**Обрабатывающие производства**». В 2017 году в Ростовской области она составила 32,90 процента, в России в целом – 27,74 процента. Углубление специализации региона требует реализации приоритетных проектов в промышленности, ориентированных на выпуск продукции с высокой добавленной стоимостью. Особенно этого необходимо добиться в **химической** и **электронной** промышленности, которые имеют невысокую долю в отгрузке, однако при этом характеризуются высокой значимостью для экономики региона.

В целом в обрабатывающей промышленности донского региона функционирует целый ряд уникальных предприятий общероссийского масштаба, имеющих при этом значительный экспортный потенциал.

В пищевой промышленности к таковым относятся: ОАО «Астон», ГК «Юг Руси», ООО «Группа Агроком», ГК «Евродон», ООО «Амилко».

В легкой промышленности: ЗАО «Корпорация Глория Джинс», ОАО «Донецкая мануфактура М», ООО «БТК Текстиль», АО «Элис Фэшн Рус», ООО «Меринос ковры и ковровые изделия».

В химической промышленности: ЗАО «Эмпилс», АО «Каменскволокно», ООО ПКФ «Атлантис Пак», ФКП «Комбинат «Каменский».

В промышленности строительных материалов: ООО «Гардиан Стекло Ростов», ООО «Завод ТЕХНО», ООО «Ю-Мет».

В металлургической промышленности: ПАО «ТАГМЕТ», ООО «Ростовский электрометаллургический заводъ», ООО «Исаевский Машиностроительный Завод», АО «Алюминий Металлург Рус».

В сельскохозяйственном машиностроении: ООО «КЗ «Ростсельмаш», АО «Клевер», ОАО «Миллеровосельмаш», ООО «Сальсксельмаш», ОАО «Корммаш».

В авиационной промышленности: ПАО «Роствертол», ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева».

В энергетическом машиностроении: ОАО «ТКЗ «Красный Котельщик», филиал АО «АЭМ-технологии» «Атоммаш» в г. Волгодонске, АО «Атоммашэкспорт», ООО НПО «Турбулентность-ДОН».

В производстве железнодорожного подвижного состава: ООО «ПК «Новочеркасский электровозостроительный завод».

В радиоэлектронной промышленности: ОАО «НПП КП «Квант», ПАО «Гранит», АО «Азовский оптико-механический завод», АО «Ростовский завод «Прибор», АО «Таганрогский завод «Прибой», АО «ВНИИ «Градиент», АО «ТНИИС».

Стоит отметить, что 250 крупнейших компаний ЮФО в 2019 году показали самую низкую динамику за последние десять лет — и самую большую прибыль. Таков основной вывод ежегодного исследования «Эксперта ЮГ» (см. рис. 1.3.2.1).

Рис. 1.3.2.1. Динамика выручки крупнейших компаний ЮФО (2009-2019 гг.)

Прибыльность предприятий, в числе прочего, растет за счет увеличения производительности труда. В России с 2018 года реализуется национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости». Лидер по производительности труда в Ростовской области – филиал ООО “Завод Техно” в г. Красный Сулин, выпускающий тепло- и шумоизоляцию под брендом ТехноНИКОЛЬ. По данным за 2019 год производительность труда в этой компании составила 11,8 млн. руб. на чел. в год. Производительность крупных промышленных предприятий Ростовской области, входящих в ТОП-100 по численности представлена в табл. 1.3.2.1. (по данным делового портала “Управление производством”). Первое место в федеральном рейтинге за 2019 год занимает государственная корпорация “Ростех” с численностью персонала 590 600 чел. и производительностью 3 млн. руб. на чел. в год.

№	Компания	Кол-во персонала, 2019	Производительность, млн. руб./чел./год
1	ПК "Новочеркасский электровозостроительный завод"	8 520	3,76
2	Таганрогский авиационный научно-технический комплекс им Г.М. Бериева	7 173	0,72
3	Роствертол	7 165	7,76
4	Ростсельмаш	6 552	7,82

Табл. 1.3.2.1. Производительность крупнейших по численности машиностроительных компаний Ростовской области

Среди ключевых проблем, препятствующих развитию промышленности, обозначен **дефицит высококвалифицированных кадров.** Рынок труда в промышленности характеризуется острой нехваткой квалифицированных рабочих и кадров инженерных специальностей, и является одним из значимых факторов, ограничивающих рост производства в организациях обрабатывающей и добывающей промышленности. Так, по состоянию на август 2018 г. 21 процент организаций обрабатывающей промышленности и 14 процентов организаций добывающей промышленности в стране определили недостаток квалифицированных рабочих как ограничивающий фактор для роста производства. Более того, в настоящее время, несмотря на предпринимаемые меры, дефицит высококвалифицированных кадров пока не удается снизить значительным образом. Так, по данным на август 2017 г. количество организаций, отметивших данную проблему в качестве ключевой, было на 1 процент ниже как в обрабатывающем, так и в добывающем секторах (20 процентов и 13 процентов соответственно). По данным Центра мониторинга развития промышленности («Кадровое самочувствие отечественной промышленности 2017») лишь 2 процента выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования и 4 процента выпускников образовательных организаций высшего образования, по мнению

500 руководителей промышленных предприятий, оцениваются как обладающие высоким уровнем знаний и подготовки к практической деятельности.

В промышленности Ростовской области наблюдается ситуация, характерная для страны в целом. Это неоднократно подтверждалось опросами крупнейших промышленных предприятий региона. Согласно мнению представителей донского индустриального бизнеса, даже наиболее развитые экспортно-ориентированные компании испытывают дефицит технологов, инженеров и прочих высококвалифицированных специалистов.

Среди ключевых трендов в промышленности отмечены:

1. Рост мирового рынка продукции химической промышленности.

Торговля химической продукцией с объемом примерно 2 трлн долларов США в 2015 году стала крупнейшей сферой в рамках мировой торговли товарами. Динамика развития химического производства в долгосрочной перспективе ожидается темпами, опережающими рост мировой экономики (до 2030 года среднегодовой темп роста химического комплекса – более 4,4 процента). Наиболее динамично развивающимися сегментами в ближайшие 20 лет будут агрохимия и **промышленные (специализированные) полимеры**. Также существенный рост будет наблюдаться на фармацевтическом рынке.

В рамках мирового рынка химической продукции происходит рост спроса на **новые высокотехнологичные материалы** с техническими свойствами нового качества, которые **замещают традиционные материалы практически во всех отраслях** (синтез полимерных и композиционных материалов), и рост спроса на химическую продукцию, производимую на базе возобновляемого сырья (биополимеры, биопрепараты промышленного назначения, биотопливо, биологические средства защиты растений).

2. Рост мирового рынка машиностроения.

Крупной несырьевой товарной группой, имеющей значительные темпы роста спроса на мировом рынке, является машиностроительная продукция.

Сельскохозяйственное машиностроение:

рост мирового рынка сельскохозяйственного машиностроения в среднесрочной перспективе оценивается на уровне 8,7 процента;

лидирующими сегментами останутся тракторостроение и производство сельскохозяйственной уборочной техники;

согласно прогнозам, Китай, Индия и Бразилия будут крупнейшими рынками сельхозтехники;

возрастание механизации сельского хозяйства и развитие точного земледелия.

Авиастроение:

опережающий рост сегмента авиастроения относительно военного. Мировой парк вертолетов гражданского назначения в долгосрочной перспективе (к 2034 году) вырастет на 50 процентов;

активное **развитие беспилотных авиационных систем**;

активное использование конструкционных композиционных материалов (композитов) нового поколения;

развитие и внедрение концепции интегрированной модульной авионики;

основной объем поставок вертолетов гражданского назначения придется на Северную Америку и Европу; прогнозируется быстрый рост рынков Латинской Америки и Азиатско-Тихоокеанского региона;

сравнительно невысокая насыщенность мирового рынка гидроавиации.

Энергетическое машиностроение:

прогнозируется **рост мирового рынка энергетического машиностроения**, в частности увеличение доли сегмента оборудования для атомных электростанций (с 15,0 процента в 2015 году до 37,9 процента в 2030 году);

развитие рынка сервисных услуг для действующего оборудования (30 – 50 процентов продаж в отрасли).

Радиоэлектронная промышленность:

ожидается рост мирового рынка радиоэлектронной продукции на уровне 5 процентов ежегодно до 2025 года;

наибольшими темпами растет спрос на **электронику промышленного назначения** в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, а на электронику потребительского сегмента – также в странах Азиатско-Тихоокеанского региона и в странах Ближнего Востока и Африки;

создание и внедрение новых материалов (графен, статен, топологические изоляторы, углеродные нанотрубки и так далее).

Станкостроение:

основной спрос придется на **станки с числовым программным управлением**, также прогнозируется рост спроса на высокоточное оборудование (**прецизионные станки**);

рост потребности в многофункциональных производственных модулях (в том числе реконфигурируемых), способных осуществлять полный цикл обработки;

востребованность в возможности интегрирования станкоинструментального оборудования в автоматизированные производственные системы, а также рост спроса на дистанционный мониторинг и **дистанционное управление оборудованием** через сети удаленного доступа;

3. Снижение доли угля в мировой структуре энергопотребления; становление Азиатско-Тихоокеанского региона в качестве основного потребителя угля.

4. Активизация изменений в производственных процессах.

В рамках реального сектора активизировались тенденции на разделение капитальных и операционных затрат, связанные с повышением эффективности функционирования основных элементов производственного процесса в условиях разделения на так называемые fabless- и foundries-компании (соответственно, бесфабричная модель и «кремниевые заводы»).

Не имея собственных производственных мощностей, fabless-компании специализируются исключительно на разработке и проектировании продукта. В отсутствие затрат на содержание собственного производства они фокусируются на исследованиях и проектировании конечной продукции.

Чтобы изготовить спроектированную продукцию, fabless-компании размещают соответствующий заказ на «кремниевых заводах» (foundries), которые специализируются на операционной производственной деятельности. Такие компании ориентированы на поддержание конкурентоспособности своих производственных мощностей. Примечательно, что fabless-сегмент мирового ИКТ-рынка растет опережающими темпами.

Прогнозируется, что в ближайшей перспективе разделение капитальных и операционных затрат по аналогичной схеме произойдет в фармацевтике, а в дальнейшем – **в машиностроении** и остальных традиционных отраслях.

5. Рост внутреннего спроса российских производителей на продукцию верхних переделов в условиях международных экономических санкций и реализации в России государственных программ по импортозамещению.

Российская экономика характеризуется высокой импортозависимостью ряда отраслей промышленности.

Критический уровень импортозависимости наблюдается в следующих отраслях промышленности:

- станкостроение (90,0 процента);
- радиоэлектронная промышленность (82,0 процента);
- легкая промышленность (72,5 процента);
- нефтегазовое машиностроение (60,0 процента);
- транспортное машиностроение (24,0 процента);
- авиационная промышленность (24,0 процента).

6. Конвергенция военных и гражданских технологий при производстве продукции двойного назначения, конверсия ОПК.

Оборонно-промышленный комплекс становится важным источником новых технологий для гражданских сегментов и одновременно их активным потребителем. Доля гражданской продукции, производимой предприятиями ОПК, в общем объеме производимой в России продукции составляет 17 процентов.

Основные направления диверсификации ОПК:

- создание **продукции для топливно-энергетического комплекса**;
- **производство медицинского оборудования**. Ежегодно Россия импортирует на 300 – 350 млрд рублей медицинское оборудование, которое может быть произведено на территории страны;
- **производство телекоммуникационного оборудования**. Россия предоставляет доступ к космическому сегменту пользователям из 35 стран и входит в десятку крупнейших мировых операторов спутниковой связи по объему орбитально-частотного ресурса.

7. Актуализация проблем повышения производительности труда в российской промышленности

В Российской Федерации реализуется направление стратегического развития «Производительность труда», в рамках которого осуществляются:

- приоритетная программа «Повышение производительности труда и поддержка занятости».
- приоритетный проект «Федеральный центр компетенций в области производительности труда» («Федеральный центр компетенций»).

В Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 также уделено особое внимание проблематике производительности труда. Так, на период до 2024 года в качестве одной из национальных целей было определено создание в базовых отраслях экономики, прежде всего **в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе**, высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами. Повышение производительности труда конкретизировано Президентом в данном Указе в нескольких задачах, решить которые предстоит Правительству Российской Федерации.

Отдельный большой раздел в Стратегии развития Ростовской области посвящен **образованию** – важнейшей социальной отрасли, имеющей особое значение для развития региона и социального благополучия населения. Развитие отрасли образования является важным условием обеспечения устойчивого развития, повышения конкурентоспособности в формировании и накоплении человеческого, интеллектуального, материального и финансового капиталов Ростовской области.

О качестве среднего профессионального образования говорят профессиональные компетенции выпускников, соответствующие потребностям современного рынка труда и цифровой экономики, а также степень соответствия стандартам «Ворлдскиллс Россия».

В Ростовской области по итогам 2017 года доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, составила 0,6 процента. Для достижения этого показателя в области развивается современная инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: доля площадок современной образовательной инфраструктуры в общем объеме образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, достигла 34 процентов.

Среди **ключевых проблем**, препятствующих развитию образовательного комплекса Ростовской области обозначены:

1. Недостаточный уровень развития инфраструктуры среднего профессионального образования.

Фактором, существенно затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям

технологического прорыва и цифровой экономики, а также задачам организации независимой оценки компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена, выступает недостаточный уровень развития инфраструктуры профессиональных образовательных организаций.

Развитая инфраструктура и современная материально-техническая база являются неотъемлемыми условиями качественного образования, особенно по профессиональным направлениям подготовки, где практико-ориентированность и возможность обучения на современном оборудовании крайне важна. Количество профессиональных образовательных организаций, обладающих развитой материально-технической базой, является недостаточным.

2. Недостаточное соответствие уровня квалификации педагогических кадров профессиональных образовательных организаций требованиям современных стандартов и передовых технологий.

К наиболее актуальным проблемам относится дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики.

Нехватка квалифицированных педагогических кадров в сфере среднего профессионального образования обусловлена следующими факторами:

- отсутствие эффективных механизмов персонификации и финансового стимулирования непрерывного профессионального педагогического образования с целью повышения уровня компетенций у самих преподавателей;
- нехватка высококвалифицированных преподавателей-практиков в общей структуре преподавателей в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Среди ключевых трендов в образовательной отрасли выделены:

1. Цифровизация образования.

Наблюдается рост онлайн-решений в образовании посредством внедрения массовых открытых онлайн-курсов и развития смешанной педагогики, включающей в себя как онлайн-, так и оффлайн-обучение. Платформы массовых открытых онлайн-курсов, являясь интеграторами услуг и потребностей классических образовательных организаций, стремительно захватывают глобальный рынок образования. Также цифровые решения позволяют оптимизировать процесс оценки и фиксации достижений, процессы в управлении учебными заведениями и прочее.

2. Индивидуализация образования.

В контексте образования индивидуализация представляет собой персонализацию образовательных траекторий, то есть формирование индивидуальных траекторий обучения под запросы потенциальных заказчиков. Во-первых, растет число осознанных школьников/студентов (так называемых автодидактов), которые сами в состоянии сформулировать свои цели обучения и необходимый набор компетенций. Во-вторых, растет спрос со стороны работодателей на специалистов, обладающих определенным и подтвержденным набором компетенций. В-третьих, «внесистемные» игроки уже сейчас предлагают индивидуализированные образовательные продукты, отвечающие запросам обучающихся и работодателей. Жестко сформированные,

усредненные образовательные программы школ и образовательных организаций высшего образования не отвечают данному вызову.

3. Ранняя профориентация детей.

В России вопросу профориентации детей в последнее время уделяется значительное внимание – в феврале 2018 г. Президент России В.В. Путин поручил Правительству Российской Федерации и Агентству стратегических инициатив обеспечить реализацию проекта «Билет в будущее». Данный проект будет ориентирован на профориентацию учащихся 6 – 11-х классов и будет основан на цифровой платформе.

В качестве проектов, способствующих ранней профориентации детей в России, можно также отметить технопарки «Кванториум» и образовательный центр «Сириус».

4. Глобализация образования.

Постепенное формирование глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов предъявляет новые требования к системе образования, а распространение международных провайдеров образования (с помощью МООС-платформ) на национальные рынки лишь ускорило процесс переформатирования образовательных процессов. Система образования теперь должна готовить специалистов, конкурентоспособных на мировом рынке в целом, способных работать в мультикультурных и мультиязычных средах, а также владеть языком междисциплинарного общения.

5. Рост значимости непрерывного образования.

В современном мире, когда многие профессии устаревают менее чем за 10 лет, а ожидаемая продолжительность жизни в развитых странах превышает 80 – 90 лет, профессионал за время своей карьеры проходит несколько циклов подготовки-реализации навыков. Быстрая смена информационного и технологического фона приводит к тому, что образование становится постоянным, сопровождая человека всю его жизнь, формируя феномен всевозрастного образования.

Среди целей, которые необходимо достичь в образовании, в Стратегии Развития Ростовской области обозначено увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, в общей численности выпускников организаций среднего профессионального образования до 13,9 процента к 2024 году. Для достижения этой цели запланированы следующие мероприятия:

Мероприятие 3.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров: увеличение доли площадок современной образовательной инфраструктуры в общем объеме образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения до 68,0 процента к 2024 году и до 75,0 процента к 2030 году (в 2017 году – 34,0 процента).

Мероприятие 3.2. Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Мероприятие 3.3. Внедрение новых ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП-50).

Мероприятие 3.4. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу.

Мероприятие 3.5. Создание и развитие специализированных центров компетенций по новым, перспективным профессиям и специальностям, в том числе наиболее востребованным на региональном рынке труда.

Мероприятие 3.6. Оснащение образовательных организаций среднего профессионального образования современным, высокотехнологичным оборудованием.

Мероприятие 3.7. Создание и развитие отраслевых ресурсных центров и многофункциональных центров прикладных квалификаций.

Мероприятие 3.8. Организация и проведение региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс.

Мероприятие 3.9. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Мероприятие 3.10. Обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации.

Мероприятие 3.11. Формирование комплексного механизма повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе среднего профессионального образования.

Мероприятие 3.12. Реализация проектов и мероприятий, направленных на развитие наставничества.

1.3.3. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГАПОУ РО «РКТМ»

Таблица 1.3.3.1. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГАПОУ РО «РКТМ»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	**Экономические факторы**	Текущий курс рубля к доллару и евро способствует дальнейшему развитию производственных	Изменение налоговой политики государства, может остановить развитие производства

		предприятий	
2	**Политические и правовые факторы**	Высокий уровень политической стабильности в стране	Низкий уровень нормативно-правового обеспечения в области реализации образовательных программ в сетевой форме
			Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), требующие наличия единичного, узкопрофильного и морально-устаревшего оборудования
3	**Научно-технические факторы**	Высока степень внедрения инноваций в промышленное производство, требующая постоянного повышения квалификации и переподготовки персонала	Отсутствие государственной поддержки развития науки в колледжах
		Грантовая поддержка по обновлению (созданию) мастерских из федерального бюджета	Большая нагрузка на персонал учебно-производственных мастерских - осуществление образовательного процесса, производственная деятельность и модернизация - может привести к сбоям в работе и невыполнению работ в срок
		Поддержка из областного бюджета региональных чемпионатов “Молодые профессионалы”, позволяющая обновлять и поддерживать материально-техническую базу в соответствии со стандартами WorldSkills	
4	**Социально-демографические факторы**	Миграционный прирост	Падение рождаемости в Ростовской области
			Угрозы распространения инфекций типа COVID-19 и др.
5	**Социально-культурные факторы**	Мобильность колледжа, позволяющая быстро разрабатывать и реализовывать новые программы в условиях	Престижность высшего образования у населения

		VUCA-мира и индивидуализации образовательных траекторий	
6.	**Природные и экологические факторы**	Относительно теплый климат	Развитие производства
		Развитие транспортной инфраструктуры, в т.ч. для передвижения студентов и слушателей на экологических видах транспорта	Транспортные заторы на дорогах
7.	**Международные факторы**	Наличие развитой транспортной инфраструктуры дает региону возможность для эффективного международного сотрудничества	Близкое расположение к политически неустойчивой в отношении к РФ Украине
		Хорошие отношения со странами БРИКС и СНГ	Угрозы распространения инфекций типа COVID-19 и др.
		По состоянию на 31 декабря 2019 г. в РО действуют 20 документов о международном сотрудничестве с Абхазией, Арменией, Белоруссией, Венгрией, Вьетнамом, Германией, Италией, Казахстаном, Украиной, Финляндией, Францией	Зависимость от технологий европейских стран и США
		Современное оборудование колледжа привлекательно для тренировок международных команд WS	Политический конфликт в Белоруссии (ГАПОУ РО “РКТМ” в административно-образовательной деятельности использует программное обеспечение данной страны)

Вывод к таблице 1.3.3.1.: анализ возможностей и угроз внешней среды ГАПОУ РО “РКТМ” позволяет сделать вывод о достаточном количестве внешних возможностей для развития учреждения в условиях существующих угроз.

1.3.4. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области.

Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года определяет следующие структурные цели в развитии машиностроения Ростовской области:

- увеличение доли высокотехнологичного экспортно-ориентированного сектора в обрабатывающей промышленности;
- привлечение инвестиций в создание новых производств, в том числе прямых иностранных инвестиций со стороны транснациональных корпораций;
- создание условий для снижения издержек на электроэнергию;
- повышение производительности труда;
- активное продвижение промышленной продукции региональных производителей на российский и международный рынки;
- восстановление и развитие угольной промышленности.

Также Стратегия определяет в качестве одной из структурных целей развития малого и среднего бизнеса **увеличение доли численности занятых на малых и средних предприятиях по виду экономической деятельности «Обрабатывающие производства»** в общей численности занятых в сфере МСП (без учета индивидуальных предпринимателей).

В социально-трудовых отношениях Стратегия обозначает следующие тренды:

- рост конкуренции между работодателями за таланты;
- распространение ответственного отношения работодателя к организации рабочего пространства и условиям труда работников;
- рост правовой грамотности населения в сфере труда;
- развитие дистанционной занятости;
- формирование доступной среды жизнедеятельности для маломобильных групп населения;
- рост потребности в услугах социального обеспечения со стороны людей старшего поколения;
- возрастающая роль информационно-коммуникационных технологий в сфере социального обслуживания.

С 2011 года в Ростовской области ведется перечень приоритетных инвестиционных проектов «100 Губернаторских инвестиционных проектов». В таблице 1.3.4.1. представлены проекты, курируемые Министерством промышленности и энергетики Ростовской области, со сроками ввода в эксплуатацию в 2021-2025 гг. (на 01.12.2020).

№ п/п	Инициатор инвестиционного проекта Ростовской области	Название и суть инвестиционного проекта (в том числе мощность)	Муниципальное образование, в котором реализуется проект	Год ввода в эксплуатацию	Кол-во новых рабочих мест
1	ООО «Лемакс»	Модернизация завода бытового газового оборудования	г. ТАГАНРОГ	2021	15
2	АО «Каменсквол окно»	Организация производства покрытия «искусственная трава» и увеличение выпуска шпагата.	Г. КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ	2021	87
3	ООО «Дон-Металл»	Строительство металлургического завода по выпуску строительной арматуры, мощностью 160 тыс. тонн в год	Г. КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ	2021	120
4	ООО «Технологии света»	Создание современного высокотехнологичного производства серийной светотехнической продукции из литьевого корпуса	г. ТАГАНРОГ	2021	15
5	ООО ПКФ «Атлантис-Пак»	Развитие производства барьерной пленки для пищевой упаковки объемом производства 12,0 тыс.т готовой продукции в год	Г.РОСТОВ-НА-ДОНУ, АКСАЙСКИЙ РАЙОН	2021	188
6	ООО «КЗ «Ростсельмаш»	Строительство нового окрасочного комплекса	Г.РОСТОВ-НА-ДОНУ	2022	0
7	ООО «Средне-русская речная	Создание автоматизированного судостроительного комплекса для строительства судов река-	АКСАЙСКИЙ РАЙОН	2022	150

	компания»	море			
8	**ООО «Южная угольная компания»**	Строительство шахты «Садкинская - Восточная»	УСТЬ-ДОНЕЦКИЙ РАЙОН	2022	930
9	**АО «Алюминий Металлург Рус»**	Модернизация оборудования для отливки слитков путем установки нового наклоняемого плавильно-литейного агрегата	БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ РАЙОН	2023	10
10	**АО «Азовская судоверфь»**	Создание современного судостроительного-судоремонтного комплекса	Г.АЗОВ	2023	950
11	**ООО «БОНУМ»**	Строительство завода по производству емкостных полуприцепов в Аксайском районе	АКСАЙСКИЙ РАЙОН	2023	350
12	**АО «ПромТяжМаш»**	Увеличение мощности производства конвейерных роликов	Г. ТАГАНРОГ	2025	6
Итого, новых рабочих мест					2821

1.3.5. Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.5.1. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ростовской области

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Мобильный робототехник (15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям))	2
Техник по обслуживанию роботизированного производства (15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	2
Оператор станков с программным управлением (15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 15.01.25 Станочник (металлообработка)	4

Слесарь (15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.01.30 Слесарь)	26
Специалист по аддитивным технологиям (15.02.09 Аддитивные технологии)	2
Специалист по технологии машиностроения (15.02.08 Технология машиностроения)	14
Техник-конструктор (15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства)	3
Сварщик (15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	34
Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям) (15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики)	1
Мехатроник (15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям))	2

Вывод к таблице 1.3.5.1.:

В системе среднего профессионального образования Ростовской области реализуется достаточно много программ по ФГОС ТОП-50 из укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение по массовым профессиям. При этом перспективные профессии реализуют единицы профессиональных образовательных организаций. Реализация образовательных программ в сетевой форме помогла бы повысить качество реализации массовых программ и расширила бы список ПОО, реализующих перспективные программы.

Таблица 1.3.5.2. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион (имеется лицензия на обучение)

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку (в т.ч. ГАПОУ РО «РКТМ»
Мобильный робототехник (15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям))	2
Оператор станков с программным управлением (15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 15.01.25 Станочник (металлообработка))	4
Сварщик (газосварщик, электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, электросварщик ручной сварки) Сварщик (15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной	34

сварки (наплавки))	
Слесарь (15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.01.30 Слесарь)	26
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики)	1
Специалист по технологии машиностроения (15.02.08 Технология машиностроения)	14
Техник по обслуживанию роботизированного производства (15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства)	1
Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (15.01.19 Наладчик контроль-измерительных приборов)	1

Вывод к таблице 1.3.5.2.: по высокотехнологичным профессиям и специальностям СПО из ТОП-Регион (5 направлений) колледж входит в 4-ку ПОО, осуществляющих подготовку по этим направлениям. По 3 профессиям колледж является единственным в регионе образовательным учреждением СПО.

1.3.6. Потребность Ростовской области в профессиях будущего

ГАПОУ РО “РКТМ” ведет постоянный мониторинг будущих потребностей социальных партнеров. Сопоставляет их с Атласом новых профессий, компетенциями WorldSkills (FutureSkills) и федеральными государственными образовательными стандартами.

Таблица 1.3.6. Сведения о наличии программ, соответствующих профессиям будущего

Наименование профессии будущего	Описание компетенции	Соответствующая базовая программа ГАПОУ РО “РКТМ”	Востребованность в Ростовской области
Проектировщик промышленной робототехники	Специалист, занимающийся проектированием роботизированных производственных устройств (для таких операций, как покраска, сварка, упаковка, штамповка), производственных	15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	Только на Ростсельмаш работают десятки роботов, в т.ч. 2020 г.в. В ближайшие 1-3 года планируется приобрести еще несколько десятков. Помимо сварочных операций,

	логистических устройств, например, погрузчиков, транспортеров, манипуляторов, а также роботизированных комплексов из таких устройств, например, автоматизированных заводов. Отдельные вакансии по этой специальности уже появляются на HeadHunter.		рассматривается роботизация мехобработки и окраски. Роботы работают и на других производствах Ростовской области: Лемакс (Таганрог), Энергопром-НЭЗ (Новочеркасск) и др.
Оператор многофункциональных робототехнических комплексов	Специалист по управлению и обслуживанию роботизированных систем, в том числе на сложных и опасных производствах и при работе с труднодоступными или микрообъектами. Специалисты нужны уже сейчас.	15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	
Инженер-композитчик	Специалист, занимающийся подбором композитных материалов для производства деталей, механизмов, соединительных элементов робототехнических устройств с заданными характеристиками, в том числе с использованием 3D-печати.	15.02.09 Аддитивные технологии	Машиностроительные предприятия все чаще используют пластиковые изделия, это подтверждает и растущий объем заказов на обработку полиамида в колледже. А один из выпускников РКТМ 2020 года уже работает в компании использующую станок, печатающий металлом
Оператор автоматизированной сельхозтехники	Специалист, управляющий автоматизированной техникой на ферме: системами датчиков, беспилотниками и агроботами.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	Ростсельмаш с 2017 года ведет испытания беспилотных комбайнов. Элементы дистанционного мониторинга и автоматизации настроек и

			управления уже доступны покупателям

Вывод к таблице 1.3.6.: профессии и специальности, реализуемые в основных и дополнительных образовательных программах колледжа, соответствуют Атласу профессий будущего и потребности экономики Ростовской области в этих профессиях и специальностях. Такое положение является гарантией востребованности выпускников колледжа на рынке труда, в том числе на ведущих предприятиях региона.

1.3.7. Вызовы для ГАПОУ РО «РКТМ»

1.3.7.1. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7.1.1. Оценка возможностей и угроз для ГАПОУ РО «РКТМ» в Ростовской области

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	**Факторы текущего спроса**	Увеличение объема платных образовательных услуг за счет развития дистанционных образовательных технологий	Автоматизация производственных процессов ведет к сокращению рабочих мест в индустриальном секторе экономики
		Увеличение количества обучающихся по основным программам за счет расширения списка “женских” программ (например “Коммерция”)	
		Расширение диапазона краткосрочных программ профессионального обучения и дополнительного образования	
		Увеличение объемов производства за счет автоматизации планирования, более глубокой интеграции в образовательный процесс, пересмотра мотивации и внедрения СМК и принципов Бережливого производства	
2	**Факторы конкуренции**	"Захват” доли рынка в области качественного технического образования с использованием	"Уход” заказчиков образовательных услуг к конкурентам

		дистанционных технологий	
			"Уход" арендаторов на более привлекательные площадки
3	**Факторы спроса на профессии будущего**	"Захват" доли рынка в области обучения компетенциям будущего за счет превентивного лицензирования, оснащения и обучения педагогов	Ухудшение экономической ситуации в стране и последующее снижение инвестиций в новые технологии
4	**Экономические факторы**	Получение федеральных грантов на обновление МТБ	Снижение объемов внебюджетных доходов за счет ухудшения экономической ситуации в стране
		Получение целевых субсидий из областного бюджета на обновление МТБ	Снижение объемов внебюджетных доходов в течение капитального ремонта колледжа
5	**Политические и правовые факторы**	Статус автономного учреждения позволяет создавать совместные предприятия (например, с выпускниками-предпринимателями или разработчиками современных технологий в области обучения или индустриальных технологий)	Отсутствие нормативно-правовых актов в области реализации образовательных программ в сетевой форме
6	**Научно-технические факторы**	Увеличение доли обучения с элементами консалтинга	"Боязнь" новаций предприятиями
		Проведение сравнительных испытаний инструментов, материалов, оборудования, оснастки и ПО	Возрастающая скорость технологических новаций при отсутствии финансирования для опережающей подготовки
		Выполнение проектных работ (разработка конструкторской и технологической документации)	
7	**Социально-демографические факторы**	Развитие взаимодействия со школами (Молодые машиностроители Ростова, WorldSkills Junior, Билет в Будущее и др.)	Естественная убыль населения Ростовской области
		Развитие проектов по обучению граждан всех возрастных групп	Ухудшение условий труда у заказчиков
			Дальнейшая увеличение государственной

			поддержки безработных
8	**Социально-культурные факторы**	Относительно большая территория для создания благоприятной для комфортного обучения и отдыха среды	"Пробки" и развитие других проблем Ростова-на-Дону как мегаполиса
		Развитие дистанционных образовательных технологий	
		Создание доступной среды для лиц с ОВЗ	
		Развитие краткосрочных программ, в т.ч. общеразвивающих, в связи с развитием культуры обучения в течение всей жизни	
		Развитие интерактивных форматов обучения и геймификация	
		Индивидуализация образовательных траекторий	
9	**Природные и экологические факторы**	Относительно большая территория для развития озеленения	"Ужесточение" законодательства в области охраны окружающей среды
		Раздельный сбор мусора и производственных отходов	Неблагоприятные природные явления (ливни, ветер, снегопады)
10	**Международные факторы**	Выход на международный рынок образовательных услуг	Дальнейшие санкции в отношении России со стороны Европейских государств, оборудование и ПО которых используют заказчики и, соответственно, колледж для обучения
			Рост курса доллара и, как следствие, дальнейшее подорожание оборудования, комплектующих и ПО иностранного производства,

			необходимого для обучения технологиям заказчиков

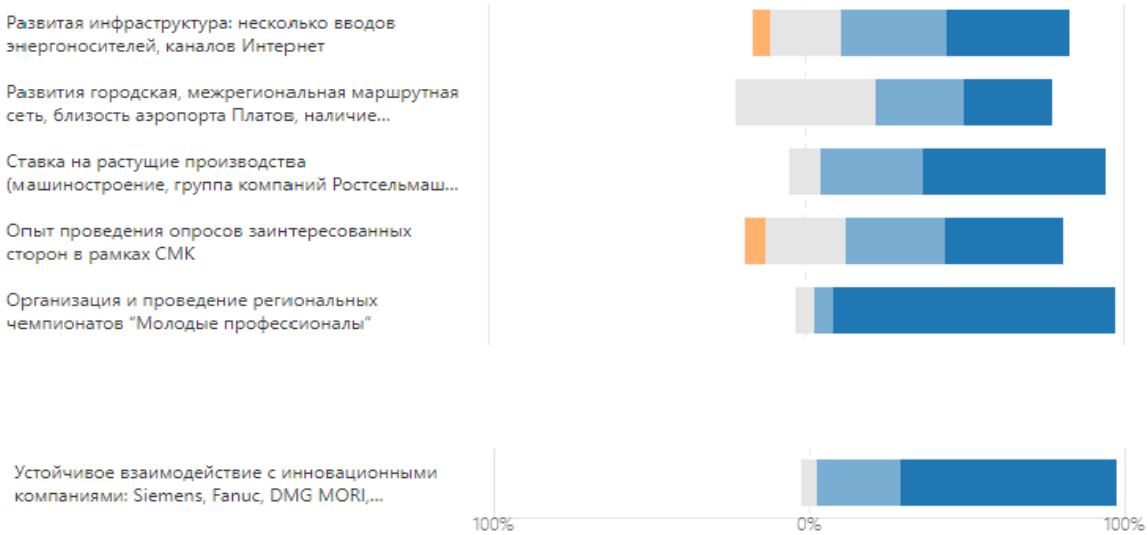

Рис. 1.3.7.1.1. Результаты опроса коллектива и партнеров колледжа о значимости возможностей колледжа

Рис. 1.3.7.1.2. Результаты опроса коллектива и партнеров колледжа о значимости слабых сторон колледжа

Таблица 1.3.7.1.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Возможности (в порядке убывания, выбраны набравшие не менее 80%)	Угрозы (в порядке убывания, выбраны набравшие не менее 60%)
Получение целевых субсидий из областного бюджета на обновление материально-технической базы (86%)	Снижение объемов внебюджетных доходов за счет ухудшения экономической ситуации в стране (72,9%)
Развитие проектов по обучению граждан всех возрастных категорий (85%)	Снижение объемов внебюджетных доходов в течение капитального ремонта колледжа (71,0%)
Получение федеральных грантов на обновление материально-технической базы (84%)	"Уход" заказчиков образовательных услуг к конкурентам (67,0%)
Расширение диапазона краткосрочных программ профессионального обучения и дополнительного образования (83%)	Возрастающая скорость технологических новаций при отсутствии финансирования для опережающей подготовки (67,0%)
Развитие дистанционных образовательных технологий (81,3%)	"Уход" арендаторов на более привлекательные площадки (66,0%)

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Матрица SWOT-анализа	1. Организация и проведение региональных чемпионатов "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Ростовской области по блоку компетенций "Производство и инженерные технологии" (96,25%) 2. Наличие современного учебно-производственного оборудования (93,38%) 3. Устойчивое взаимодействие с	1. Зависимость значительной доли внебюджетных поступлений от 1 заказчика образовательных услуг и 1 заказчика производственных услуг (61,03%) 2. Текучесть кадров (61,00%) 3. Дефицит оборудования по уже реализуемым программам (59,88%) 4. Отсутствие общежития (гостиничного

	инновационными компаниями: Siemens, Fanuc, DMG MORI, Ростсельмаш и др. (90,73%) 4. Статус автономного учреждения (оперативность закупок) (87,43%) 5. Наличие лицензии для реализации широкого спектра востребованных в настоящее время и перспективных в будущем программ СПО в рамках укрупненной группы 38.00.00 “Машиностроение” и 38.00.00 “Экономика и управление” (87,13%) 6. Ставка на растущие производства (машиностроение, группа компаний Ростсельмаш и их поставщики) (87,13%) 7. Бюджетное финансирование и наличие стабильного государственного задания (86,78%) 8. Наличие современного программного обеспечения (85,3%) 9. Наличие внебюджетных доходов из различных источников (83,8%) 10. Включение в образовательные программы элементов консалтинга (обучение с решением реальных производственных задач) (82,05%)	фонда) (58,55%) 5. Изношенность инфраструктуры колледжа и прилегающих окрестностей (58,35%) 6. Дефицит материально-технической базы для реализации инновационных проектов (56,65%) 7. Отсутствие конструкторского подразделения для реализации инновационных проектов (53,88%) 8. Отсутствие навыков проектного управления у многих руководителей (53,30%) 9. Низкая компетентность большинства педагогов в использовании цифровых технологий обучения (53,20%) 10. Низкая доля внебюджетных доходов от образовательной деятельности в общем объеме доходов (53,15%)
Возможности (O)	*SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО*	*WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО*
1. Получение целевых субсидий из областного бюджета на обновление материально-технической базы (86%) 2. Развитие проектов по обучению	1. Расширение спектра компетенций региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Ростовской области из блока «Инженерные и промышленные технологии»	1. Обновление материально-технической базы 2. Цифровизация и автоматизация основных процессов колледжа. 3. Развитие

граждан всех возрастных категорий (85%) 3. Получение федеральных грантов на обновление материально-технической базы (84%) 4. Расширение диапазона краткосрочных программ профессионального обучения и дополнительного образования (83%) 5. Развитие дистанционных образовательных технологий (81,3%)	2. Развитие сотрудничества с инновационными компаниями 3. Обновление материально-технической базы учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа. 4. Развитие цифровых образовательных технологий	дополнительного образование я и наставничества. 4. Развитие новых форм профориентации. 5. Повышение эффективности процессов колледжа
Угрозы (Т)	*ST-стратегия: Т + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз*	*WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранения слабых сторон*
1. Снижение объемов внебюджетных доходов за счет ухудшения экономической ситуации в стране (72,9%) 2. Снижение объемов внебюджетных доходов в течение капитального ремонта колледжа (71,0%) 3. "Уход" заказчиков образовательных услуг к конкурентам (67,0%) 4. Возрастающая скорость технологических новаций при отсутствии финансирования для	1. Диверсификация образовательных услуг, развитие консультационных (консалтинговых) услуг. 2. Развитие системы менеджмента качества колледжа. 3. Развитие сетевого взаимодействия с коллегами на региональном, федеральном и международных уровнях.	1. Повышение квалификации управленческой команды РКТМ в области проектного управления 2. Повышение квалификации педагогов в области использования цифровых образовательных технологий 3. Создание студенческого КБ 4. Создание комфортной среды для обучения и работы

опережающей подготовки (67,0%) 5. "Уход" арендаторов на более привлекательные площадки (66,0%)		

Выводы по пункту 1.4.1: анализ соотношения сильных и слабых сторон, а также возможностей и угроз свидетельствует о наличии в колледже большого потенциала для развития и преодоления негативных факторов как внутренней, так и внешней среды.

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж технологий машиностроения»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГАПОУ РО «РКТМ»

2.1.1. Видение ГАПОУ РО «РКТМ»

Ресурсный центр Ростовской области по реализации основных и дополнительных профессиональных программ, а также предпрофильной подготовке и профориентации школьников, соответствующих блоку компетенций Ворлдскиллс "Производство и инженерные технологии"

2.1.2. Миссия ГАПОУ РО «РКТМ»:

Реализация государственной политики в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена для индустриальных отраслей экономики Ростовской области

2.1.3. Приоритетные направления развития ГАПОУ РО «РКТМ»

На основании видения, миссии ГАПОУ РО «РКТМ», а также SWOT-анализа выделяем перечень приоритетных направлений развития ПОО:

Модернизация материально-технической базы
Повышение эффективности
Цифровая трансформация процессов колледжа
Развитие новых форм профориентации школьников
Развитие дополнительного образования и наставничества

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГАПОУ РО «РКТМ»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГАПОУ РО «РКТМ»

Стратегическая цель	Обеспечение доступности качественного профессионального образования
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	**Приоритетное направление 1: Модернизация материально-технической базы**
	Подцель 1: Увеличение числа рабочих мест, количества лабораторий и мастерских, оснащенных в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс, для расширения доступности профессиональных образовательных программ, реализуемых за счет средств областного и/или федерального бюджетов
	Приоритетное направление 2: Повышение эффективности
	Подцель 5: Актуализация перечня реализуемых программ за счет средств областного и федерального бюджетов
	Приоритетное направление 3: Цифровая трансформация процессов колледжа
	Подцель 2: Развитие электронных форм обучения, в том числе в дистанционном формате по профессиональным образовательным программам, реализуемым за счет средств областного и/или федерального бюджетов
	Приоритетное направление 4: Развитие новых форм профориентации школьников
	Подцель 3: Развитие доступных форм профориентации школьников, направленных на знакомство и профессиональные пробы по программам, реализуемым за счет средств областного бюджета
	Приоритетное направление 5: Развитие дополнительного образования и наставничества
	Подцель 4: Обеспечение доступности дополнительного образования для обучающихся колледжа до 18-лет
Задачи:	1. Обновление материально-технической базы колледжа по профессиональным образовательным программам, реализуемых за счет средств областного и/или федерального бюджетов в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс. 2. Лицензирование новых программ. 3. Внедрение цифровых технологий обучения в образовательные программы, реализуемые за счет средств областного и/или федерального бюджетов. 4. Развитие профориентационного проекта “Молодые машиностроители Ростова”. 5. Создание комфортной образовательной среды для качественного обучения по программам, реализуемым за счет средств областного и/или федерального

	бюджетов.
Стратегическая цель	Минимизация кадрового дефицита на предприятиях индустриального сектора экономики Ростовской области
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	**Приоритетное направление 1: Модернизация материально-технической базы**
	Подцель 1: Модернизация МТБ колледжа с учетом оперативного кадрового обеспечения промышленного роста Ростовской области
	Приоритетное направление 2: Повышение эффективности
	Подцель 2: Увеличение числа основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, в т.ч. для опережающей профессиональной подготовки
	Приоритетное направление 3: Цифровизация и автоматизация основных процессов колледжа
	Подцель 3: Автоматизация процессов планирования загрузки ресурсов
	Приоритетное направление 4: Развитие новых форм профориентации школьников
	Подцель 4: Развитие новых форм профориентации, знакомящих школьников с текущими программами и с компетенциями будущего в области индустриальных технологий
	Приоритетное направление 5: Развитие дополнительного образования и наставничества
	Подцель 5: Развитие дополнительного образования в области обучения новым компетенциям, передача опыта участия в профессиональных соревнованиях от студентов старших курсов младшим
Задачи:	1. Лицензирование новых программ среднего профессионального образования. 2. Внедрение цифровых технологий обучения для оперативной разработки и качественной реализации адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. 3. Знакомство школьников со всем спектром компетенций, востребованных на предприятиях индустриального сектора экономики от экскурсии до профессиональной пробы, в т.ч. с компетенциями будущего. 4. Создание комфортной образовательной среды при реализации краткосрочных и дистанционных программ. 5. Автоматизация процессов разработки и реализации адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Стратегическая цель	Обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций текущим и

	перспективным требованиям индустриального сектора экономики Ростовской области
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	**Приоритетное направление 1: Модернизация материально-технической базы**
	Подцель 1: Внедрение института демонстрационных экзаменов
	Приоритетное направление 2: Цифровая трансформация основных процессов колледжа
	Подцель 2: Обеспечение удаленного контроля качества подготовки
	Приоритетное направление 3: Развитие новых форм профориентации школьников
	Подцель 3: Внедрение в различные формы профориентации демонстраций итоговых результатов обучения для осознанного выбора профессиональных образовательных программ
	Приоритетное направление 4: Развитие дополнительного образования и наставничества
	Подцель 4: Внедрение дополнительного образования и наставничества в целях факультативной подготовки студентов к сдаче ДЭ, текущим и перспективным требованиям индустриального сектора экономики Ростовской области
	Приоритетное направление 5: Повышение эффективности
	Подцель 5: Обеспечение целевого и эффективного использования площадок ДЭ
Задачи:	1. Оснащение площадок демонстрационного экзамена в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс. 2. Аккредитация площадок демонстрационного экзамена. 3. Использование площадок ДЭ для проведения профориентационных мероприятий. 4. Создание комфортных условий для обучающихся и экспертов при проведении демонстрационных экзаменов. 5. Внедрение системы постоянного мониторинга профессий будущего, разработка и реализация соответствующих программ

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГАПОУ РО «РКТМ»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты реализации Программы развития ГАПОУ РО «РКТМ» на 2021-2024 годы

Целевые показатели программы	1. Доля площадей колледжа, обеспеченных современной образовательной инфраструктурой – 80%. 2. Доля студентов, участвующих в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства различного уровня -37%. 3. Доля студентов, прошедших аттестацию с

	использованием механизма демонстрационного экзамена – 25,0% 4. Доля выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям - 13,9%.

Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Не менее 25% обучающихся проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена 2. Не менее 70% обучающихся вовлечены в различные формы наставничества 2024 – 70 %

Раздел III. Проекты развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовского колледжа технологий машиностроения» (программа модернизации ГАПОУ РО «РКТМ»)

3.1. Описание проектов развития ГАПОУ РО «РКТМ» (программы модернизации ГАПОУ РО «РКТМ»)

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития ГАПОУ РО «РКТМ» (программы модернизации ГАПОУ РО «РКТМ»)

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	**Модернизация материально-технической базы**	Модернизация УПМ РКТМ	2021-2024	Зав. мастерскими Бубнов А.А.
2	**Модернизация материально-технической базы**	Модернизация УК РКТМ	2021-2024	Зам. по УМР Козлова И.В.
3	**Повышение эффективности**	Бережливый колледж	2021-2024	Зам. директора по УПР Ермолаева И.С.
4	**Цифровизация и автоматизация основных процессов колледжа**	Цифровая трансформация РКТМ	2021-2024	Менеджер по информационным технологиям Швец А.В.
5	**Развитие дополнительного образования и наставничества**	Развитие наставничества и ДО в РКТМ	2021-2024	Зам. по УВР Третьякова Т.А.
6	**Развитие новых форм профориентации школьников**	Молодые машиностроители	2021-2024	Зав. методическим кабинетом Сибиль Г.Б.

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.2.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Оснащение учебно-производственных мастерских ГАПОУ РО “РКТМ” в соответствии с требованиями ФГОС, инфраструктурными листами Ворлдскиллс и запросами работодателей
Наименование проекта 1 (сокращенное):	Модернизация УПМ РКТМ
Срок начала и окончания проекта 1	2021-2024

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	*Увеличение числа мастерских, оснащенных в соответствии с ФГОС, инфраструктурными листами Ворлдскиллс, запросами работодателей, стратегией социально-экономического развития Ростовской области и технологическими трендами в передовых производственных технологиях*						
Показатели проекта 1 и их значения по годам	*Показатель*	*Тип показателя*	*Базовое значение*	*Период, год*			
				2021	*2022*	*2023*	*2024*
	Доля площадей учебно-производственным мастерских колледжа, обеспеченных современной образовательной инфраструктурой, %	Основной	20	20	35	50	80
	Удельный вес численности студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализ	Основной	50	75	75	75	75

	м, в общей численности студентов колледжа, принявших участие в региональных чемпионатах, национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по компетенциям, основная подготовка по которым ведется в мастерских колледжа, %						

3.1.1.3. Результаты проекта 1

№ п/п	*Наименование задачи, результата*	*Срок*	*Характеристика результата*
Задача 1: Развитие движения “Молодые профессионалы” (WorldSkills Russia)			
1.1.	*Организация и проведение Регионального чемпионата “Молодые профессионалы” на базе мастерских колледжа по 7 основным компетенциям*	*24-28 февраля 2021*	*Итоги соревнований в CIS*
1.2.	*Организация и проведение Регионального чемпионата “Молодые профессионалы” на базе мастерских колледжа по 8 основным компетенциям*	*Февраль-март 2022*	*Итоги соревнований в CIS*
1.3.	*Организация и проведение Регионального чемпионата “Молодые профессионалы” на базе мастерских колледжа по 9 основным компетенциям*	*Февраль-март 2023*	*Итоги соревнований в CIS*
1.4.	*Организация и проведение Регионального чемпионата “Молодые профессионалы” на базе мастерских колледжа по 10 основным компетенциям*	*Февраль-март 2024*	*Итоги соревнований в CIS*
Задача 2: Внедрение принципов бережливого производства и СМК по ГОСТ Р 51814.6-2005			

2.1.	*Разработка и утверждение регламентирующей документации*	*Май 2021*	*Утвержденные документы*
2.2.	*Обучение мастеров ПО принципам бережливого производства*	*Май 2021*	*Удостоверения о повышении квалификации*

3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

3.1.2.1. Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Оснащение учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС, инфраструктурными листами Ворлдскиллс и запросами работодателей
Наименование проекта 2 (сокращенное):	Модернизация УК РКТМ
Срок начала и окончания проекта 2	2021-2024

3.1.2.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	*Увеличение числа учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных в соответствии с ФГОС, инфраструктурными листами Ворлдскиллс, запросами работодателей, стратегией социально-экономического развития Ростовской области и технологическими трендами в передовых производственных технологиях*						
Показатели проекта 2 и их значения по годам	***Показатель***	***Тип показателя***	***Базовое значение***	***Период, год***			
				2021	***2022***	***2023***	***2024***
	Доля площадей учебных кабинетов и лабораторий, обеспеченных современной образовательной инфраструктурой, %	Основной	20	35	50	65	80

	Удельный вес численности студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионали зм, в общей численности студентов колледжа, принявших участие в региональных чемпионатах, национальном чемпионате "Молодые профессионалы " (WorldSkills Russia) по компетенциям, основная подготовка по которым ведется в учебных корпусах колледжа, %	Основной	100	75	75	75	75

3.1.2.3. Результаты проекта 2

№ п/п	*Наименование задачи, результата*	*Срок*	*Характеристика результата*
Задача 1: Развитие движения “Молодые профессионалы” (WorldSkills Russia)			
2.1.	*Организация и проведение Регионального чемпионата “Молодые профессионалы” на базе учебных корпусов колледжа по 1 основной компетенции*	*24-28 февраля 2021*	*Итоги соревнований в CIS*
2.2.	*Организация и проведение Регионального чемпионата “Молодые профессионалы” на базе учебных корпусов колледжа по 2 основным компетенциям*	*Февраль-март 2022*	*Итоги соревнований в CIS*
2.3.	*Организация и проведение Регионального чемпионата “Молодые*	*Февраль-*	*Итоги*

	профессионалы" на базе учебных корпусов колледжа по 3 основным компетенциям	*март 2023*	*соревнований в CIS*
2.4.	*Организация и проведение Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" на базе учебных корпусов колледжа по 4 основным компетенциям*	*Февраль-март 2024*	*Итоги соревнований в CIS*

3.1.3. Паспорт Проекта развития 3

3.1.3.1. Основные положения

Наименование проекта 3 (полное):	Повышение эффективности использования ресурсов в ГАПОУ РО "РКТМ"
Наименование проекта 3 (сокращенное):	Бережливый колледж
Срок начала и окончания проекта 3	2021-2024

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 3

Цели проекта 3	*Повышение эффективности использования ресурсов колледжа*						
	Показатель	***Тип показателя***	***Базовое значение***	***Период, год***			
				2021	***2022***	***2023***	***2024***
Показатели проекта 3 и их значения по годам	Доля студентов, завершающих обучение в колледже, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, %	Основной	0	8,0	13,0	18,0	25,0
	Доля выпускников продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и	Основной	0	7,5	9,0	11,4	13,9

	передовым техно логиям, %						
	Доход колледжа от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионально го образования (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	Основной	21,15 на 01.12 .2020	50	100	175	250
	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательны м программам СПО, трудоустроивших ся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательны м программам СПО	Основной	55,88	56,00	58,00	59,00	60,00
	Доля обучающихся по программам, прошедшим	Основной	13,26	17,00	21,00	25,00	30,00

	профессионально-общественную аккредитацию, в общей численности обучающихся, не менее %						

3.1.3.3. Результаты проекта 3

№ п/п	*Наименование задачи, результата*	*Срок*	*Характеристика результата*
Задача 1: Аккредитация площадок для демонстрационного экзамена			
1.1.	*Аккредитация минимум 4-х площадок*	*1-е полугодие 2021*	*Свидетельство об аккредитации*
1.2.	*Аккредитация минимум 2-х площадок*	*2021-2022 уч.г.*	*Свидетельство об аккредитации*
1.3.	*Аккредитация минимум 1-й площадки*	*2022-2023 уч.г.*	*Свидетельство об аккредитации*
1.4.	*Аккредитация минимум 1-й площадки*	*2023-2024 уч.г.*	*Свидетельство об аккредитации*
Задача 2: Увеличение дохода колледжа от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования *Задача 2`: Увеличение доли выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения*			
2.1.	Лицензирование 1 новой ОПОП СПО	1-й кв. 2021	Приложение к лицензии
2.2.	Лицензирование 1 новой ОПОП СПО	1-й кв. 2022	Приложение к лицензии
2.3.	Лицензирование 1 новой ОПОП СПО	1-й кв. 2023	Приложение к лицензии
2.4.	Лицензирование 1 новой ОПОП СПО	1-й кв. 2024	Приложение к лицензии

Задача 3: Обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций текущим и перспективным требованиям индустриального сектора экономики Ростовской области			
3.1.	Профессионально-общественная аккредитация 1-й ОПОП СПО	март-апрель 2021	Свидетельство о ПОА
3.2.	Профессионально-общественная аккредитация 1-й ОПОП СПО	сентябрь-октябрь 2021	Свидетельство о ПОА
3.2.	Профессионально-общественная аккредитация 1-й ОПОП СПО	март-апрель 2023	Свидетельство о ПОА

3.1.4. Паспорт Проекта развития 4

3.1.4.1. Основные положения

Наименование проекта 3 (полное):	Цифровизация и автоматизация основных процессов ГАПОУ РО “РКТМ”
Наименование проекта 3 (сокращенное):	Цифровая трансформация РКТМ
Срок начала и окончания проекта 3	2021-2024

3.1.4.2. Цель и показатели проекта 4

Цели проекта 4	• Развитие электронных форм обучения, в том числе в дистанционном формате по профессиональным образовательным программам, реализуемым за счет средств областного и/или федерального бюджетов • Автоматизация процессов колледжа • Обеспечение удаленного качества подготовки						
Показатели проекта 4 и их значения по годам	**Показатель**	**Тип показателя**	**Базовое значение**	**Период, год**			
				2021	2022	2023	2024
	Количество пользователей СДО РКТМ в год	Аналитический	200	600	1000	1500	5000

	Объем проданных через СДО РКТМ программ, млн. руб.	Аналитический	0	0,1	0,5	1,0	5,0
	Объем «оцифровки» текущих профессиональных образовательных программ, реализуемых за счет средств областного и/или федерального бюджетов, %	Аналитический	50	70	80	90	100
	Переход с Search на IPS	Аналитический	-	да	-	-	-
	Внедрение системы прокторинга	Аналитический	-	да	-	-	-
	Создание видеостудии для производства видеоконтента, %	Аналитический	-	да	-	-	-
	Внедрение автоматизированной системы индивидуализации образовательных траекторий	Аналитический	-	-	-	да	-

3.1.4.3. Результаты проекта 4

№ п/п	*Наименование задачи, результата*	*Срок*	*Характеристика результата*
Задача 1: Развитие электронных форм обучения, в том числе в дистанционном формате по профессиональным образовательным программам, реализуемым за счет средств областного и/или федерального бюджетов			
1.1.	*Создание полного курса обучения «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства» в СДО*	2021	Возможность продавать востребованный курс дистанционно
1.2.	*Создание полного курса обучения «Технология металлообрабатывающего производства» в СДО*	2021	Возможность продавать востребованный курс дистанционно

1.3.	*Создание полного курса обучения «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» в СДО*	2022	Возможность продавать востребованный курс дистанционно
1.4.	*Создание полного курса обучения «Операционная деятельность в логистике» в СДО*	2022	Возможность продавать востребованный курс дистанционно
1.5.	*Создание полного курса обучения «Аддитивные технологии» в СДО*	2023	Возможность продавать востребованный курс дистанционно
1.6.	*Создание полного курса обучения «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» в СДО*	2023	Возможность продавать востребованный курс дистанционно
1.7.	*Создание полного курса обучения «Мастер слесарных работ» в СДО*	2024	Возможность продавать востребованный курс дистанционно
1.8.	*Создание полного курса обучения «Оператор станков с программным управлением» в СДО*	2024	Возможность продавать востребованный курс дистанционно
Задача 2: Автоматизация административно-хозяйственной и методической деятельности			
2.1.	*Переход с Search на IPS Search*	2021	Автоматизация рабочего места сотрудника
2.2.	*Модернизация ПК сотрудников*	2021-2024	Замена устаревших ПК на современные
Задача 3: Обеспечение удаленного качества подготовки			
3.1.	*Внедрение автоматического прокторинга*	2021	Уверенность в качестве знаний слушателя
3.2	*Создание видеостудии для записи видеороликов, трансляции открытых уроков, вебинаров, совещаний*	2021-2024	Повышения увлечённости у слушателя к учёбе

3.3	*Создание автоматизированной системы индивидуализации образовательный траекторий*	2023	Возможность совмещать учебу с другой деятельностью

3.1.5. Паспорт Проекта развития 5

3.1.5.1. Основные положения

Наименование проекта 5 (полное):	**Развитие дополнительного образования и наставничества в ГАПОУ РО “РКТМ”**
Наименование проекта 5(сокращенное):	ДО и наставничество РКТМ
Срок начала и окончания проекта 5	2021-2024

3.1.5.2. Цель и показатели проекта 5

Цели проекта 5	*Обеспечение доступности дополнительного образования для обучающихся колледжа до 18-лет, внедрение целевой модели наставничества*						
Показатели проекта 5 и их значения по годам	*Показатель*	*Тип показателя*	*Базовое значение*	*Период, год*			
				2021	*2022*	*2023*	*2024*
	Доля студентов до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (%), в том числе:	Основной	20,1	77,0	78,0	79,0	80,0
	охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности,	Основной	0	19,0	20,0	24,0	25,0

	%						
	Доля студентов колледжа, вовлеченных в различные формы наставничества, %	Основной	5,0	20,0	35,0	50,0	70,0
	Доля студентов колледжа, участвующих в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства различного уровня, %	Основной	10	35,5	36,0	36,5	37,0

3.1.6. Паспорт Проекта развития 6

3.1.6.1. Основные положения

Наименование проекта 6 (полное):	Развитие новых форм профориентации школьников ГАПОУ РО “РКТМ”
Наименование проекта 6 (сокращенное):	Молодые машиностроители
Срок начала и окончания проекта 6	2021-2024

3.1.5.2. Цель и показатели проекта 6

Цели проекта 6	*Развитие доступных форм профориентации школьников, направленных на знакомство и профессиональные пробы по программам, реализуемым за счет средств областного бюджета*			
Показател	*Показатель*	*Тип*	*Базов*	**Период, год**

и проекта 6 и их значения по годам		*показателя*	*ое значение*	*2021*	*2022*	*2023*	*2024*
	Количество школ, принимающих участие в проекте “Молодые машиностроители Ростова”, шт.	основной	25	40	60	80	100
	Количество школьников, проходящих профессиональные пробы в колледже, чел.	основной	172	250	300	400	500
	Количество школьников, участвующих в региональных чемпионатах Ворлдскиллс на площадке РКТМ, чел.	основной	27	30	35	40	50
	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования увеличить до 4,00	основной	3,83	3,87	3,92	3,96	4,00

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблицы №№ 1 - 8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров (http://indicators.miccedu.ru/monitoring/?m=spo):

Таблица 1. Образовательная деятельность ГАПОУ РО «РКТМ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена	чел.	410	432	478
1.3	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	100	99,54	97,91
1.4.1	**Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования**	**%**	**62,20**	**36,57**	**52,51**
1.5.1	**Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования**	**балл**	**3,61**	**3,65**	**3,66**

1.6.1	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	балл	3,61	3,65	3,66
1.7.1	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг	балл	-	3,78	3,62
1.9	Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения), в том числе по профессиям и специальностям:	ед.	107,69	148,57	184
1.9.1	соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	ед.	108,18	133,04	161,48
1.10	**Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования**	**%**	**12,20**	**7,41**	**9,83**

Вывод к таблице: растет общая численность обучающихся по основным программам среднего профессионального образования, растет доля коммерческих студентов. Растет конкурс и средний балл поступающих. Число обучающихся по программам из ТОП-50 значительно превышает

среднероссийский уровень. Доля “целевиков” также превышает среднероссийский уровень почти в три раза.

Таблица 2. Международная деятельность ГАПОУ РО «РКТМ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
2.1.	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2.2.	**Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)**	**%**	**6,59**	**5,79**	**2,72**
2.3.	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	6,59	5,79	2,72
2.4.	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0	0

Вывод к таблице: у колледжа отсутствуют образовательные партнеры за рубежом, что не позволяет организовывать длительные стажировки за рубежом. Спрос на образовательные программы колледжа у абитуриентов Ростовской области, сложность программ, исключение из обучения профессии “Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования” “вытеснили” абитуриентов из числа соотечественников. При этом даже 2,72%

обучающихся иностранных студентов в 2019 году превышает среднероссийский показатель (0,89%) за 2019 год.

Таблица 3. Уровень подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
3.1	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел	4	8	21
3.1.1	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	чел.	3	4	5
3.2	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	1	2	17

3.3.1	Удельный вес численности студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	100	75	50

Вывод к таблице: наличие в колледже современных направлений подготовки, современной учебно-производственной базы позволяют вести подготовку конкурсантов разных уровней по нескольким компетенциям. При этом прослеживается снижение доли победителей и призеров региональных чемпионатов из числа студентов колледжа.

Таблица 4. Инфраструктура ГАПОУ РО «РКТМ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
4.2.1	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	58,53	0,95	38,86
4.2.2	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	0,91	0,42	0,35

4.3	**Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования**	**%**	**50,83**	**56,17**	**67,05**
4.6 (4.8)	Число посадочных мест в предприятиях общественного питания в расчете на 100 студентов расчетной численности	ед.	48,78	46,30	41,84
4.7 (4.9)	Общая площадь учебно-лабораторных помещений, имеющихся на праве собственности или оперативного управления, в расчете на одного студента СПО (приведенного контингента)	кв. м.	30,53	28,98	26,22
4.9 (4.6)	**Стоимость машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации программ СПО, в расчете на численность студентов СПО**	**тыс. руб.**	**257,32**	**320,59**	**355,46**

Выводы к таблице.

Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования значительно превышает среднероссийский уровень. Увеличение стоимости оборудования в расчете на одного студента. Этот показатель также превышает средний уровень по стране. Новое оборудование привлекает абитуриентов, а также предприятия для направления сотрудников на обучение по программам ПО и ДПО.

Нестабильность бюджетного финансирования не позволяет системно планировать развитие.

Таблица 5. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
5.1	**Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона**	**%**	**134,24**	**115,55**	**119,93**

5.2	**Доход организации от приносящей доход образовательной деятельности по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в расчете на 1 педагогического работника**	**тыс. руб.**	**0,00**	**2,45**	**13,20**
5.3	Доход организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в расчете на численность студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам СПО	тыс. руб.	89,01	108,17	173,16
5.4	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	24,42	40,47	30,77
5.5	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	75,58	59,53	69,23
5.6	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	77,58	63,34	74,06
5.7	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	2,88	0,18	0,60

5.8	Объем средств, направленных на выплату стипендии (за исключением государственной социальной стипендии) в расчете на 1 студента, получающего стипендию, обучающегося по программе среднего профессионального образования	тыс. руб.	3,00	11,94	9,78
5.9	Объем средств, направленных на выплату академической стипендии в расчете на 1 студента, получающего академическую стипендию, обучающегося по программе среднего профессионального образования	тыс. руб.	8,51	9,59	9,36

Выводы к таблице:

К сильным сторонам ГАПОУ РО «РКТМ» относятся:

- стабильный размер заработной платы педагогических работников (мастеров и преподавателей) ГАПОУ РО «РКТМ» относительно уровня средней заработной платы по экономике региона;
- наличие потенциала для увеличения доли внебюджетных доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах колледжа.

К слабой стороне относится низкий уровень дохода колледжа от реализации ОПОП СПО в расчете на одного педагогического работника (13,20 тыс. руб. (2019) при среднероссийском уровне 177,40 тыс. руб. (2019 год)).

Таблица 6. Кадровый состав ГАПОУ РО «РКТМ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
6.1	Удельный вес численности работников, имеющих сертификат и/или свидетельство эксперта «Ворлдскиллс», в общей численности работников образовательной организации	%	0	5,1	8,89
6.2	**Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций,**	**%**	**0,00**	**1,76**	**9,38**

	трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей				
6.3	**Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения**	**%**	**0,00**	**49,70**	**5,67**
6.10	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	42,8	46,1	45,24
6.11	Средний возраст штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	лет	45,6	47,8	45,83

Вывод к таблице: в колледже стабильный педагогический коллектив, постоянно повышающий квалификацию с возрастающей долей совместителей из реального сектор экономики с нагрузкой более 0,25 ставки.

Таблица 7. Трудоустройство выпускников ГАПОУ РО «РКТМ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
7.1	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после	**%**	**50,00**	**49,02**	**51,00**

	завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования				
7.2	Отношение средней заработной платы выпускников образовательных организаций по профессиям и специальностям среднего профессионального образования к средней заработной плате по экономике региона	%	63,93	50,09	-

Вывод к таблице:

Профилизация колледжа увеличила долю “мужских” профессий. Половина выпускников уходит в армию. Этот факт влияет и на статистику по заработной плате: многие выпускники до призыва не устраиваются на стабильно работающие предприятия, а после возвращения из армии, потеряв квалификацию зачастую начинают с низкой выработки или временного нестабильного заработка. Развитие малого и среднего бизнеса также влияет на относительно низкий (по данным федерального мониторинга 2018 года з.п. выпускников ГАПОУ РО “РКТМ” на 17,11 п.п. ниже, чем в среднем по стране) уровень заработной платы, т.к. официальная з.п. на таких предприятиях, как правило, небольшая.

Таблица 8. Реализация программ ДПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
8.2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	8,2	0,17	3,45
8.3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%		5,67	9,07

Вывод к таблице: отмечается положительная динамика в части роста доли доходов, полученных от реализации образовательных программ ПО и ДПО в общем объеме доходов от образовательной деятельности. 100% обучающихся - “целевики” организаций. Увеличивается доля доходов от реализации программ ДПО, что говорит о востребованности не только базового образования в колледже, но и повышение квалификации, новых знаний, умений, компетенций для профессионального развития и роста.

Таблица 9. Социальная ответственность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
9.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	%	0,73	1,39	0,63
9.9	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках основной образовательной программы)	%	19,51	5,09	44,98

Вывод к таблице: инфраструктура колледжа и большинство реализуемых программ не подходят для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

Прошнуровано, пронумеровано
И скреплено печатью 43
семьдесят три лист (ов)
Директор ГАПОУ РО «РКТМ»

И.В. Пряхин