Минобразования Ростовской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский колледж технологий машиностроения»
(ГАПОУ РО «РКТМ»)

ПРИКАЗ

5 октября 2020 г. № 0510-05

г. Ростов-на-Дону

О внедрении целевой
модели наставничества

Руководствуясь приказом Минобразования Ростовской области от 22.06.2020 № 481 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования», распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145, в целях достижения плановых показателей пункта 3 раздела 3 Паспорта регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся колледжа, педагогических работников и молодых специалистов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приступить к внедрению в ГАПОУ РО «Ростовский колледж технологий машиностроения» целевой модели наставничества.
2. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества в колледже педагога-психолога колледжа Синицкую Ю.Е.
3. Утвердить:
   3.1. Положение о целевой модели наставничества в ГАПОУ РО «РКТМ» (Приложение № 1) после согласования с Советом колледжа.
   3.2. «Дорожную карту» реализации целевой модели наставничества в ГАПОУ РО «РКТМ» на 2020-2021 учебный год (Приложение № 3).
4. Инженеру по качеству Гордиенко О.П. инициировать соответствующие изменения в документы СМК.

Срок: 01.11.2020

5. Ответственность за реализацию настоящего приказа возложить на зам. директора по УВР Третьякову Т.А.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор И.В. Пряхин

Третьякова Татьяна Алексеевна, зам. директора по УВР,
+7 (863) 310-31-41, доб. 12, Tretyakova_TA@rktm.info

Приложение № 1 к приказу
от 05.10.2020 г. № 0510-05

Утверждено
Приказом ГАПОУ РО «РКТМ»
от 5 октября 2020 г. № 0510-05

Согласовано с Советом колледжа
протокол от «03» 10 2020 г. № 5

Положение о целевой модели наставничества в ГАПОУ РО "РКТМ"

1. Общие положения

1.1. Настоящая Целевая модель наставничества обучающихся для ГАПОУ РО «РКТМ» (далее – Целевая модель наставничества), в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, разработана в целях достижения результатов федеральных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием программ наставничества в субъектах Российской Федерации для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

1.2. Целью внедрения целевой модели наставничества в колледже является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников (далее – педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов, проживающих на территории Российской Федерации.

1.3. Задачи внедрения целевой модели наставничества:

– улучшение показателей колледжа в образовательной, профессиональной, социокультурной, спортивной и других сферах;

– подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;

– раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

– создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

– создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;

– формирование открытого и эффективного сообщества вокруг колледжа, способного на комплексную поддержку его деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.