МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

03.02.2026 № 86

г. Ростов-на-Дону

О порядке проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы
среднего профессионального образования
«Мастер года» в 2026 году

В целях выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования (далее — СПО), повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы СПО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о порядке и условиях проведения регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) (Приложение № 1).

2. Утвердить составы Региональной рабочей группы Конкурса (Приложение № 2), Региональной комиссии Конкурса (Приложение № 3), Региональной апелляционной комиссии Конкурса (Приложение № 4).

3. Отделу среднего профессионального образования провести Конкурс в соответствии с положением, утвержденным настоящим приказом, и Графиком организации и проведения Конкурса в 2026 году (Приложение № 5).

4. Руководителям профессиональных образовательных организаций Ростовской области:

4.1. Провести в возглавляемой профессиональной образовательной организации отборочный этап с участием не менее 3-х конкурсантов.

4.2. Обеспечить участие педагогических работников системы среднего профессионального образования вверенной образовательной организации в Конкурсе.

4.3. Направить в территориальное объединение документы, оформленные в соответствии с положением и в сроки, утвержденные настоящим приказом.

4.4. Осуществлять информационное сопровождение каждого этапа Конкурса на официальных сайтах учреждения и в социальных сетях.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра Федорова С.Е.

Министр образования
Ростовской области Т.С. Шевченко

Приказ подготовлен отделом среднего
профессионального образования,
начальник отдела Титова С.А.

Приложение № 1
к приказу
министерства образования
Ростовской области
от 03.02.2026 № 86

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и условиях проведения Регионального этапа Всероссийского Конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в 2026 году

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа Всероссийского Конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее — Положение) определяет порядок, место и сроки проведения регионального этапа Всероссийского Конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Ростовской области (далее — Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования (далее — СПО), повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы СПО.

1.3. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организации, реализующих программы СПО (мастера производственного обучения и преподаватели) (далее — педагогические работники, образовательные организации).

1.4. Организацию и проведение Конкурса осуществляет министерство образования Ростовской области (далее – минобразования Ростовской области) при поддержке Ростовской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.5. Конкурс проводится в три этапа: I этап – внутри образовательной организации, II этап – территориальный, III этап – региональный финал.

1.6. Информация о проведении регионального этапа Конкурса размещается на сайте Совета директоров Учреждений Профессионального Образования Ростовской Области (далее — УПО РО) https://master.sdprofobrro.ru. Официальный сайт Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» https://мастергода.рф/.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. В целях организационно-методического сопровождения и координации этапов проведения Конкурса создается Региональная рабочая группа

Конкурса, состав которой утверждается приказом минобразования Ростовской области.

2.2. В состав Региональной рабочей группы Конкурса входят председатель, секретарь и иные члены в количестве не менее 3 человек.

2.3. Заседание Региональной рабочей группы Конкурса может проходить в очном или дистанционном формате и считается правомочным, если на нем присутствуют более половины членов Региональной рабочей группы Конкурса.

2.4. Решения Региональной рабочей группы Конкурса принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Региональной рабочей группы Конкурса и оформляются протоколом, который подписывается председателем Региональной рабочей группы Конкурса. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Региональной рабочей группы Конкурса.

2.5. Для оценивания мероприятий Конкурса создается Региональная Конкурсная комиссия, в которую входят не менее 5 человек. Состав Региональной Конкурсной комиссии утверждается приказом минобразования Ростовской области.

2.6. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с несогласием участников Конкурса с результатами оценивания Конкурсных мероприятий, а также нарушением порядка и условий проведения Конкурса создается Региональная апелляционная комиссия в составе не менее 3 человек, который утверждается приказом минобразования Ростовской области.

III. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТИЮ В КОНКУРСЕ

3.1. Даты проведения I, II и III этапов Конкурса ежегодно утверждаются приказом минобразования Ростовской области.

3.2. Для участия в Конкурсе педагогический работник, являющийся кандидатом на участие в Конкурсе, или руководитель образовательной организации, которую представляет кандидат на участие в Конкурсе, в срок, указанный в графике проведения и организации Конкурса подает заявку в электронном виде, через сайт Совета директоров УПО РО по ссылке https://master.sdprofobrro.ru. согласно Приложению № 1 и Приложению № 2.

IV. ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

4.1. I этап Конкурса проводиться внутри образовательной организации. Принципы и форму отбора победителя, который будет представлять образовательную организацию на II этапе, образовательная организация определяет самостоятельно.

4.2. Для участия во II этапе Конкурса образовательная организация не позднее 3 календарных дней до даты начала II этапа Конкурса формирует и передает в свое территориальное объединение (Приложение № 3) следующую Конкурсную документацию:

- заявку об участии в Конкурсе (Приложение № 1);
- согласие субъекта на обработку персональных данных (Приложение № 2);
- документы, подтверждающие наличие достижений за три года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям

(Приложение № 4);

- копию диплома о профессиональном образовании (при необходимости копию документа, подтверждающего смену фамилии, имени, отчества);

- обобщение педагогического опыта участника Конкурса (резюме). Форма предоставления свободная, объем не более 1 станицы печатного текста;

- пояснительную записку (в виде текстового файла), в которую вносится следующая информация:

• Ф.И.О. участника Конкурса (полностью);

• полное название образовательной организации работодателя, район (город);

• ссылка на персональную страницу Конкурсанта в социальных сетях (при наличии);

• перечень предоставленных документов, с указанием, к какому критерию Приложения № 6 каждый документ относится.

В тексте не допускается сокращение названий и наименований.

4.2.1. Прием, обработку и оценку документов участников осуществляет Территориальная Конкурсная комиссия. Состав территориальной Конкурсной комиссии определяется руководителем территориального объединения. Руководитель территориального объединения готовит и осуществляет рассылку информационного письма, содержащего информацию:

- адрес электронной почты для отправки Конкурсной документации участниками;

- сроки и место проведения Конкурсных испытаний II этапа.

4.2.2. Материалы предоставляются на электронный адрес Территориальной конкурсной комиссии в виде ссылки на папку, расположенную в облачном хранилище. В названии папки указывается ФИО участника Конкурса и сокращенное название образовательной организации, которую он представляет.

4.2.3. При создании текстовых документов используется редактор Microsoft Word для Windows, шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, отступ первой строки – 1,25 см.

4.2.4. Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта материалов. Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.

4.2.5. Основанием для отказа в участии в Конкурсе служит непредставление полного пакета документов или непредставление Конкурсной документации в сроки, утвержденные приказом минобразования Ростовской области.

4.3. II этап включает проведение конкурсных мероприятий № 1 «Оценка документов» и № 2 «Педагогическое интервью».

Конкурсное мероприятие № 1 «Оценка документов» – оценка территориальной Конкурсной комиссией документов участников Конкурса в соответствии с критериями согласно Приложению № 5. По результатам оценки определяются 5 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов,

которые принимают участие в конкурсном мероприятии № 2 «Педагогическое интервью».

Формат Конкурсного мероприятия № 2 «Педагогическое интервью» – открытая беседа Конкурсантов с территориальной Конкурсной комиссией в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов. Регламент испытания – до 10 минут на каждого участника.

Цель Конкурсного испытания – демонстрация участником методической компетентности, навыков конструктивного диалога, способности быстро принимать решения и владения современными подходами в образовании и воспитании.

Перечень возможных вопросов и критерии оценки приведены в приложении № 6 настоящего положения.

Форму организации Конкурсного мероприятия (онлайн или офлайн, индивидуальный или групповой диалог) территориальное объединение определяет самостоятельно.

По решению территориальной Конкурсной комиссии победители и участники Конкурсного мероприятия № 2 «Педагогическое интервью» награждаются сертификатами участников и дипломами победителей территориального этапа Конкурса

4.4. По результатам II этапа Конкурса определяются 2 победителя, которые направляются для участия в III этапе Конкурса.

4.5. Территориальная Конкурсная комиссия направляет секретарю региональной конкурсной комиссии информацию о победителях II этапа Конкурса в течение двух рабочих дней с момента окончания II этапа Конкурса.

4.6. Участниками III этапа Конкурса выполняются Конкурсные мероприятия № 3 «Я – Мастер», № 4 «Открытый урок» и № 5 «Мастер-класс». Оценка Конкурсных мероприятий производится в соответствии с критериями и показателями к каждому испытанию согласно Приложению № 6.

4.5. Формат Конкурсного мероприятия № 3 «Я – Мастер» — видеозапись публичного выступления, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Видеоролик должен быть предоставлен Региональной рабочей группе не позднее, чем за 10 дней до начала III этапа Конкурса.

Целью Конкурсного мероприятия № 3 «Я – Мастер» является демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

Выступление Конкурсанта в формате видеозаписи может сопровождаться электронной презентацией. Для представления методических материалов Конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Регламент Конкурсного испытания — не более 3 минут.

Максимальная оценка, выставляемая одним членом Региональной Конкурсной комиссией за Конкурсное испытание – 25 баллов.

4.6. Конкурсное задание № 4 «Открытый урок» – учебное занятие с группой обучающихся (от 10 до 12 человек).

Цель Конкурсного испытания – демонстрация Конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат Конкурсного испытания – учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, которое проводится Конкурсантом в образовательной организации, утверждённой в качестве площадки проведения Конкурсного испытания.

Наличие методической разработки учебного занятия является обязательным.

Регламент Конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ занятия и ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка, выставляемая одним членом Региональной Конкурсной комиссией за Конкурсное испытание – 60 баллов.

4.7. Конкурсное задание № 5 «Мастер-класс» – профориентационное мероприятие со смешанной аудиторией слушателей – 8 человек (студенты и преподаватели).

Цель Конкурсного испытания – демонстрация профессиональных и над профессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии для разных категорий участников.

Формат Конкурсного испытания – брифинг: Конкурсант презентует свое выступление, коммуницирует с группой слушателей. Во время Конкурсного испытания участник может использовать только оборудование для трансляции презентации: компьютер, экран (монитор), проектор, интерактивная доска и учебные карточки; использование макетов и любого дополнительного оборудования не допускается.

Регламент Конкурсного испытания – 20 минут.

Максимальная оценка, выставляемая одним членом Региональной Конкурсной комиссией за Конкурсное испытание – 25 баллов.

4.8. Результаты проведения мероприятий III этапа Конкурса указываются в протоколе заседания Региональной Конкурсной комиссии и утверждаются приказом минобразования Ростовской области.

4.9. Материалы, представленные на Конкурс, не выдаются, не рецензируются и не могут быть представлены на Конкурс вторично.

V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

5.1. По итогам III этапа Конкурса определяется один победитель, который направляется для участия в финале Конкурса (далее – финалист Конкурса).

5.2. Финал Конкурса проводится в соответствии с Регламентом проведения Всероссийского Конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», утвержденного приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 11 августа 2025 № 01-09-444/2025.

5.3. Региональная рабочая группа согласовывает результаты III этапа Конкурса и направляет в минобразование Ростовской области представление на победителя III этапа Конкурса, справку об итогах II и III этапов Конкурса,

а также выписку из протокола Региональной Конкурсной комиссии в течение двух рабочих дней с момента окончания III этапа Конкурса.

5.4. В течение пяти рабочих дней Федеральному оператору на бумажном носителе и в электронном виде направляет следующие документы и материалы:

Сопроводительное письмо с обязательным указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) финалиста Конкурса (полностью), наименованием субъекта Российской Федерации, полного наименования образовательной организации;

протоколы заседаний Региональной Конкурсной комиссии;

видеозапись Конкурсного мероприятия № 3 «Я — Мастер»;

видеозапись Конкурсного мероприятия № 4 «Открытый урок»;

двух цветных фотографий (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе и фото эпизода урока или внеклассного мероприятия). Фотографии должны быть представлены в электронном виде в формате*.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

5.5. Основанием для утверждения финалиста Конкурса является предоставление всего комплекта документов и материалов.

5.6. Материалы и документы, оформленные с нарушением требований к рассмотрению не принимаются.

VI. ОБЖАЛОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНКУРСА

6.1 Обжаловать результаты оценивания Конкурсных испытаний II и III этапов Конкурса возможно через Региональную апелляционную комиссию.

6.2. Апелляцией является письменное заявление в свободной форме кандидата на участие в Конкурсе на II или III этапе Конкурса о нарушении порядка и условий проведения Конкурса и (или) о несогласии с результатами оценивания и (или) обнаружение участником смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания (далее — апелляция, заявление).

6.3. Апелляция подается на имя председателя апелляционной комиссии.

6.4. В заявлении указываются:

- контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество (при наличии), телефон, адрес электронной почты);
- описание конкретных обстоятельств/ситуации, времени и места произошедшего с указанием при необходимости фамилии, имени, отчества (при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

6.5. Заявление подается в день размещения информации об итогах Конкурсных мероприятий на официальном информационном ресурсе Конкурса.

6.6. По результатам рассмотрения заявления апелляционной комиссией выносится одно из следующих решений:

Об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;

Об удовлетворении апелляции и повторном допуске участника к выполнению Конкурсного мероприятия и (или) изменении результата оценивания Конкурсного мероприятия.

6.7. Допуск участника к повторному выполнению Конкурсного мероприятия осуществляется не позднее дня, следующего за днем принятия решения апелляционной комиссии.

6.8. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов апелляционной комиссии и оформляется протоколом, подписанным председателем.

6.9. Решение апелляционной комиссии направляется не позднее одного рабочего дня после поступления заявления на электронную почту заявителя, указанную в апелляции.

6.10. Заявления, поданные в апелляционную комиссию с нарушением сроков, предусмотренных настоящим Положением, рассмотрению не подлежат.

VII. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

7.1. Источник финансирования I и II этапов Конкурса определяется профессиональными образовательными организациями, которые выступают организаторами.

7.2. Финансирование расходов на проведение III этапа Конкурса производится за счет средств областного бюджета, предусмотренных минобразованию Ростовской области в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования».

7.3. За счет областного бюджета осуществляются расходы на выплату премии Губернатора Ростовской области победителю Конкурса; приобретение подарков участникам III этапа Конкурса.

7.4. Проезд, проживание, питание участников III этапа Конкурса осуществляется за счет средств командирующей стороны.

VIII. ОБРАБОТКА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

8.1. Обработка персональных данных участников, их законных представителей производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

8.2. Участник Конкурса дает письменное согласие на распространение своих персональных данных третьим лицам – «Согласие на обработку персональных данных».

8.3. Участник Конкурса вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных, направив соответствующее письменное уведомление. При отзыве согласия на обработку персональных данных участник прекращает участие в Конкурсе.

Приложение № 1
к Положению о порядке и условиях
проведения Регионального этапа
Всероссийского Конкурса среди
педагогических работников
системы среднего профессионального
образования «Мастер года» в 2026 году

ЗАЯВКА
участника регионального этапа Всероссийского Конкурса
среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

Субъект РФ	
Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Дата рождения (дд. мм. гггг)	**число** **месяц** **год**
Место работы: **Полное наименование образовательной организации СПО** (*пример: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Ногинский колледж»*)	
ОГРН образовательной организации СПО	
Образовательная организация СПО является участником **ФП «Профессионалитет»: да/нет**	
Должность педагогического работника (Мастер производственного	

обучения / Преподаватель)	
Компетенция, по которой участник планирует поводить Конкурсное мероприятие №3 «Открытый урок», в формате шестизначного **кода и наименования профессии /специальности**	**Код** __ __. __ __. __ __ **Профессия / специальность** _____
Образование	Учебное заведение
	Год окончания
	Квалификация по диплому
Образование	Учебное заведение
	Год окончания
	Квалификация по диплому
Образование	Учебное заведение
	Год окончания
	Квалификация по диплому
Квалификационная категория	
Педагогический стаж (полных лет)	
Почетные звания и награждения (с указанием даты и № документа)	
Паспорт	Серия номер
	Дата выдачи
	Кем выдан
	Код подразделения
ИНН	
СНИЛС	
Личная **электронная почта**	
Мобильный телефон	

Адрес прописки (регистрации)	

Подпись участника _____ _____**(Ф.И.О.)**

Руководитель организации _____ _____(Ф.И.О.)

М.П.

Приложение № 2
к Положению о порядке и условиях
проведения Регионального этапа
Всероссийского Конкурса среди
педагогических работников
системы среднего профессионального
образования «Мастер года» в 2026 году

Согласие на обработку персональных данных

Я,_____,паспорт серия_____,номер_____, выдан _____ _____«____»_____года, зарегистрированный(ая) по адресу: _____ _____, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных) в целях участия во Всероссийском Конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) даю согласие на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Закона о персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- гражданство;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номера телефона (домашний, мобильный), адреса электронной почты;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности, об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- СНИЛС;
- ИНН.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы, должность;
- фото- и видеоизображение;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности;
- сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной подготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- участия в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;

• обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;

• формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

• создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

• обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей мои персональные данные могут быть переданы оператору, а также переданы оператором третьим лицам, равно как и иным лицам, привлеченным оператором для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона «О персональных данных» я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

«_____» _____202__г._____И.О. Фамилия

(подпись)

Приложение № 3
к Положению о порядке и условиях
проведения Регионального этапа
Всероссийского Конкурса среди
педагогических работников
системы среднего профессионального
образования «Мастер года» в 2026 году

Перечень территориальных объединений

	Название ТО	Председатель ТО	e-mail
1.	**Ростовское ТО**		
	Ростовское ТО 1	Горбунов Сергей Николаевич	rksi@rostobr.ru
	Ростовское ТО 2	Джегунцов Артём Николаевич	gau_dbt@mail.ru
2.	**Волгодонское ТО**		
	Волгодонское ТО	Смольянинова Наталья Викторовна	vtmm.spo@gmail.com
3.	**Каменск-Шахтинское ТО**		
	Каменск-Шахтинское ТО	Волченскова Ольга Владимировна	kxtm@rostobr.ru
4.	**Новочеркасское ТО**		
	Новочеркасское ТО	Потапов Игорь Александрович	npgk@rostobr.ru
	Таганрогское ТО	Магеррамов Рафаил Вагифович	tmk@pbox.ttn.ru
5.	**Шахтинское ТО**		
	Шахтинское ТО	Сударкин Сергей Петрович	npo_39@rostobr.ru

Приложение № 4
к Положению о порядке и условиях
проведения Регионального этапа
Всероссийского Конкурса среди
педагогических работников
системы среднего профессионального
образования «Мастер года» в 2026 году

Показатели оценки конкурсного мероприятия №1

«Оценка документов»

№ п/п	Наименование	Оценка баллов
1	2	3
1.	Уровень образования (подтверждается заверенной копией документа): - высшее образование; - среднее профессиональное образование	 10 баллов 5 баллов
2.	Наличие на сайте/официальной странице в социальных сетях образовательной организации информации об участии в Конкурсе (подтверждается электронной ссылкой)	5 баллов
3.	Участие в профессиональных Конкурсах (подтверждается копиями дипломов/сертификатов (платные интернет Конкурсы не учитываются): - федеральный уровень (участник/призер/победитель) - победитель/призер регионального уровня - участник регионального уровня - победитель/призер территориального уровня - участник территориального уровня;	 25 баллов 20 баллов 15 баллов 10 баллов 5 баллов
4.	Выступление с докладом на конференциях/ семинарах, участие с экспонатами в выставках (подтверждается копиями сертификатов/ссылкой на пост о выступлении);	5 баллов
5.	Наличие публикаций (подтверждается копией статьи из сборника или ссылкой на электронный вариант): - до 3 работ - 4 и более работ	 5баллов 10 баллов
6.	Диссертационное исследование (соискательство, аспирантура);	5 баллов
7.	Работа курсах повышения квалификации в качестве лекторского состава (подтверждается любым документом (письмо-приглашение, справка, благодарность и т.д.) от организации, проводившей обучение)	10баллов

1	2	3
8.	Руководство участием обучающихся в Конкурсных мероприятиях, за последние 3 года, платные интернет-мероприятия не учитываются (подтверждается копиями дипломов, сертификатов): всероссийский уровень - 1-е место, 2-е место или 3-е место - за участие; региональный уровень - 1-е место, 2-е место или 3-е место - за участие.	 15 баллов 10 баллов 10 баллов 5 баллов
9.	Подготовка призеров и (или) победителей региональных, национальных и(или) международных чемпионатов профессионального мастерства за последние 3 года - призер регионального этапа - победитель регионального этапа - участник национального этапа - призер национального этапа - победитель национального этапа	 10 баллов 15 баллов 20 баллов 25 баллов 30 баллов
10.	Регулярное публикация постов, связанных с образованием, на личной странице педагога в социальных сетях	10 баллов

Приложение № 5
к Положению о порядке и условиях
проведения Регионального этапа
Всероссийского Конкурса среди
педагогических работников
системы среднего профессионального
образования «Мастер года» в 2026 году

Перечень возможных вопросов к Конкурсному мероприятию № 2 «Педагогическое интервью»

1. Какие результаты обучения вы считаете обязательными и как проверяете их достижение?
2. Какие современные тенденции в образовании и воспитании вы считаете наиболее значимыми для СПО? Как вы применяете их на практике?
3. Расскажите о примере дифференцированного подхода: как вы адаптируете содержание заданий под разных обучающихся?
4. Как вы организуете оценивание обучения?
5. Опишите ваш опыт наставничества.
6. Как вы выстраиваете сотрудничество с работодателями и партнерами?
7. Какое достижение в своей профессиональной деятельности вы считаете самым важным?
8. Как вы развиваете свои профессиональные компетенции и педагогическую грамотность?
9. Расскажите о вашем опыте работы с инклюзией и обучающимися с особыми потребностями. Какие меры поддержки применяете?
10. Какие способы мотивации вы применяете для поддержания вовлеченности обучающихся?
11. Как вы используете современные средства обучения (LMS, симуляторы, VR/AR, цифровые лаборатории) в своей практике?
12. Как вы оцениваете и поддерживаете качество подготовки кадров в условиях регионального рынка труда?

Критерии оценки Конкурсного мероприятия № 2 «Педагогическое интервью»

Критерии и показатели	Оценка
Сформированность педагогического мышления. Оцениваются умение аргументировать собственную позицию по обсуждаемой проблеме, предлагать личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу, анализировать и оценивать конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи.	
Общий кругозор и профессиональная эрудиция. Учитываются демонстрация глубины познаний, широкого круга интересов, нравственной культуры, трансляция понимания ключевой идеи беседы, точное применение терминологии.	

Социальная ответственность и гражданская позиция. Оценивается проявление приверженности традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям	
Коммуникативная культура и навыки самопрезентации. Учитываются, например, умение вести диалог, выражать собственное мнение, использовать коммуникативные навыки для решения	

Каждый показатель оценивается по 5-ти бальной шкале:
где 0 – критерий не проявлен, 5 – критерий проявлен полностью.

Приложение № 6
к Положению о порядке и условиях
проведения Регионального этапа
Всероссийского Конкурса среди
педагогических работников
системы среднего профессионального
образования «Мастер года» в 2026 году

Критерии оценивания Конкурсных заданий

Критерии и показатели	Оценка
Конкурсное испытание № 3 «Я – мастер»	
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1 Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2 Демонстрирует актуальность представляемой технологии/ методов/приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	

3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю,	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем о профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической	
Конкурсное задание № 4 «Открытый урок»	
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Четкая структура занятия, логические переходы между этапами, материал воспринимается как единое целое	
1.2. Демонстрация творческого подхода (нестандартные задания, интерактивные элементы, интеграция современных технологий, демонстрация приемов или технологий, разработанных или адаптированных педагогическим работником и т.д.) для достижения цели учебного занятия	

1.3.Соответствие используемых технологий (проектная, игровая, цифровая, проблемное обучение и др.),методов, приемов обучения и форм организации учебной деятельности целям и задачам занятия, особенностям учебного материала	
1.4. Время на занятии распределено рационально, хронометраж каждого этапа соответствует его значимости, временные рамки соблюдены, итоги подведены своевременно без спешки или незавершённости	
1.5. Учебный материал отражает современные достижения науки, техники и технологий соответствующей отрасли. Определения и термины, в том числе профессиональные используются корректно	
2. Использование технологий практико-ориентированной подготовки в профессиональной деятельности	
2.1. Дидактически целесообразное использование современных технологий практико-ориентированной подготовки (тренажеры, симуляторы, современное оборудование) и их соответствие формируемым профессиональные компетенциям	
2.2. Включение в образовательный процесс элементов проектной деятельности (разработка продукта, его презентация, защита)	
2.3. Практические задания и кейсы приближены к реальным рабочим ситуациям(моделируют производственный процесс, при выполнении заданий используется современное оборудование) соответствуют современному состоянию отрасли	
2.4. Демонстрация социальной и практической значимости изучаемого материала, профессии для отрасли и общества в целом	
2.5. Использование заданий разного уровня сложности, обеспечивающих индивидуализацию обучения, развитие аналитического мышления обучающихся	
3. Организация работы обучающихся на учебном занятии, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Демонстрация обратной связи по выполнению заданий(разбор ошибок, рекомендации по улучшению), рефлексии	
3.2. Создание положительного эмоционального фона занятия и использование эмоционально-поддерживающей коммуникации (педагог артистичен, доброжелателен, харизматичен, демонстрирует позитивное подкрепление и эмпатию)	

3.3. Демонстрация делового стиля общения, коммуникативных навыков (содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство), выстраивание коммуникации с обучающимися, соответствующей их возрастным особенностям	
3.4. Организация взаимодействия обучающихся в решении практических задач, в том числе, обеспечивающей ответственность за итоги индивидуальной и/или командной деятельности	
3.5. Включение элементов психологической разгрузки, здоровьесберегающих технологий (проведение коротких пауз, упражнений на релаксацию или смену деятельности для снижения утомляемости, др.)	
4. Использование информационно-коммуникационных, технологий	
4.1. Использование электронных (включая авторские) образовательных ресурсов, интерактивных методов обучения для организации продуктивной деятельности обучающихся на занятии	
4.2. Использование автоматизированных способов оценки результатов освоения содержания этапов/учебного занятия(тесты с мгновенной обратной связью и др.)	
4.3. Соблюдение требований безопасности при организации учебной деятельности обучающихся, трансляция норм безопасного поведения педагогом	
4.4. Использование профессионально ориентированных ресурсов для обеспечения наглядности и доступности учебных материалов	
4.5. Демонстрация успешного выполнения обучающимися заданий, требующих применения профессиональных компетенций и использования моделей, макетов, модуляторов, симуляторов и других средств, имитирующих производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрация связи цели и задач занятия с профессиональными компетенциями, формируемыми в соответствии с ФГОС СПО	
5.2. Использование методов совместного целеполагания, цели и задачи учебного занятия понятны и приняты обучающимися	
5.3.Выстраивание содержания учебного материала в последовательности и объеме, обеспечивающем достижение планируемых результатов	

5.4. Привлечение обучающихся к оцениванию результатов учебной деятельности через применение методов самооценки и взаимооценки	
5.5. Демонстрация объективности оценки с использованием понятных критериев, осуществление анализа динамики образовательных достижений обучающихся	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Проведение логически обоснованной рефлексивной оценки проектного замысла, результатов учебного занятия, аргументированный анализ сильных и слабых его сторон, встречающихся затруднений, способов их устранения	
6.2. Соотнесение использованных на занятии методов и приемов с поставленной целью, задачами и достигнутыми	
6.3. Содержательные и грамотные ответы на вопросы членов экспертной комиссии при самоанализе, демонстрация обратной связи, аргументации точка зрения	
6.4. Аргументация выбора методов, технологий, форм и видов деятельности с учетом целей урока, этапов учебного занятия, образовательных результатов	
6.5. Обоснование актуальности выбранных технологий, методических приемов для успешной реализации цели и задач занятия	
Конкурсное задание № 5 «Мастер-класс»	
1. Актуальность и методическая обоснованность содержания мероприятия	
1.1. Демонстрирует соответствие содержания занятия заявленной тематике	
1.2. Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность	
1.3. Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой	
1.4. Использует доступные материалы, исходя из возрастных особенностей участников	
1.5. Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов	
2. Коммуникативная и речевая культура, личная	
2.1. Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и выразительность речи	
2.2. Демонстрирует культуру публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность	

2.3. Применяет эффективные приемов построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития и поддержания интереса участников	
2.4. Корректно и грамотно использует профессиональную	
2.5. Выстраивает эффективный диалог с участниками, поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет	
3. Эффективность организация взаимодействия с участниками	
3.1. Создает условия для выражения личностной индивидуальной позиции участников	
3.2. Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду	
3.3. Применяет заданий, адаптированные к возрасту участников	
3.4. Демонстрирует примеры эмпатии, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными	
3.5. Создает на занятии ситуации сотрудничества и вовлеченности в совместную деятельность	
4. Качество представления презентационных материалов	
4.1. Демонстрирует логичность и целостность презентуемых	
4.2. Демонстрирует обоснованность и корректность иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы и др.)	
4.3. Демонстрирует отсутствие орфографических ошибок, единообразие визуального стиля	
4.4. Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного мероприятия	
4.5. Представленный материал имеет выраженную практическую направленность	
5. Результативность занятия	
5.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
5.2. Демонстрирует вариативность и продуктивность решений	
5.3. Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников, интерес к профессии/специальности	
5.4. Делает акцент на значимость профессии/специальности и ее принятии в качестве личностных ориентиров в профессиональном выборе	
5.5. Демонстрирует информированность о востребованности и конкурентоспособности конкретной профессии/специальности на рынке труда в данный момент и в будущем	

Каждый показатель оценивается в баллах:

Конкурсное испытание № 3 «Я – мастер»:

1 балл – «показатель проявлен в полной мере»;

0,5 балла – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Конкурсное задание № 4 «Открытый урок»:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Конкурсное задание № 5 «Мастер-класс»:

1 балл – «показатель проявлен в полной мере»;

0,5 баллов – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Приложение № 2
к приказу
министерства образования
Ростовской области
от 03.04.2016 № 86

Состав Региональной рабочей группы Конкурса

ФИО	Должность
Титова Светлана Александровна	начальник отдела среднего профессионального образования министерства образования Ростовской области, председатель Региональной рабочей группы Конкурса;
Васильева Ольга Федоровна	специалист-эксперт отдела среднего профессионального образования министерства образования Ростовской области, секретарь Региональной рабочей группы Конкурса;
Члены рабочей группы:	
Греховодова Марина Николаевна	директор ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса», председатель Региональной общественной организации «Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области»;
Смольянинова Наталья Викторовна	директор ГБПОУ РО «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения»;
Иванова Марина Николаевна	директор ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж».

Приложение № 3
к приказу
министерства образования
Ростовской области
от 03.09.2026 № 86

Состав Региональной комиссии Конкурса в 2026 году

ФИО	Должность
Титова Светлана Александровна	начальник отдела среднего профессионального образования министерства образования Ростовской области, председатель;
Члены комиссии:	
Скорева Людмила Николаевна	главный специалист Ростовской областной общественной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
Васильева Ольга Федоровна	специалист-эксперт отдела среднего профессионального образования министерства образования Ростовской области, секретарь Региональной рабочей группы Конкурса;
Томилина Мария Евгеньевна	заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения»
Середа Павел Олегович	Преподаватель ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж».

Приложение № 4
к приказу
министерства образования
Ростовской области
от 03.08.2026 № 86

Состав Региональной апелляционной комиссии Конкурса

Греховодова Марина Николаевна	директор ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса», председатель Региональной общественной организации «Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области», председатель;
Члены комиссии:	
Смольянинова Наталья Викторовна	директор ГБПОУ РО «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения»;
Иванова Марина Николаевна	директор ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж»;
Кострикина Елена Владимировна	главный специалист отдела среднего профессионального образования министерства образования Ростовской области;
Корнилова Елена Владимировна	заведующий лабораторией развития профессионального образования и профориентации ГАУ ДПО РО «Институт развития образования.

Приложение № 5
к приказу
министерства образования
Ростовской области
от 03.02.2026 № 86

График организации и проведения Конкурса в 2026 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Подача заявок на участие Конкурсе	с 01.02.2026 до 15.02.2026	Руководители профессиональных образовательных организаций Ростовской области
2.	I этап Конкурса, направление документов победителя в территориальную комиссию	с 16.02.2026 до 28.02.2026	Руководители профессиональных образовательных организаций Ростовской области
3.	II этап Конкурса	с 01.03.2026 до 20.03.2026	Руководители территориальных объединений
4.	Проведение III этапа Конкурса	с 14.04.2026 до 16.04.2026	Региональная комиссия
5.	Формирование пакета документов победителя по итогам III этапа Конкурса	до 28.04.2026	Региональная рабочая группа
6.	Предоставление Федеральному оператору пакета документов победителя III этапа Конкурса	до 1.05.2026	Региональная рабочая группа